

雙月報 浸信 第112期



電話：2847 0388 傳真：2847 0601
網址：www.mbc.edu.mo
電郵：macaubaptist@macau.ctm.net
地址：澳門黑沙環中街410號

總編輯：黃志剛協理校長
校對部：浸信中學老師
執行編輯：梁鳳曉
發行機構：澳門浸信中學



燃盡教育生命，活成一粒麥子——緬懷李焯堅校長



圖片來源：互聯網

以教育為沃土，以生命作種子

新約聖經《約翰福音》十二章廿四節這樣說：「我實實在在地告訴你們，一粒麥子不落在地裡死了，仍舊是一粒，若是死了，就結出許多子粒來。」這是基督耶穌說明自己藉著死亡，為世人償還罪債，而這種犧牲的愛，主也叫祂的門徒效法。人們常常將教育工作者比喻為園丁，喻意他們對教育的不辭勞苦，我所認識的李焯堅校長，為主而活，不單是一位盡心、盡性、盡意的園丁，更將自己活成一粒麥子，在澳門浸信中學這方土壤裡，為了回應神對他的呼召，為了造就澳門的下一代，更為了擴展福音的事工，埋藏自己，燃盡自己。

擴展多元教育，啟發學生潛能

李焯堅校長在澳門浸信中學工作多年，從接掌校政開始，李校長在建校的基礎之上，整合、落實、擴展和深化學校內部的教學硬件和軟件。李校長首先將白馬行原校址的幼、小學部，有序地遷入黑沙環校舍，伴隨著對教學環境的需求，進一步對校舍進行擴建和調度。與此同時，澳門的教育環境正進入轉型期，李校長按照本校學生的特質，結合外在環境的因素，在高中階段開辦全澳首個音樂職業技術課程，讓學生能夠在青少年時期以音樂表達自我，培養其對音樂藝術的志趣，助力學生個人素養的提升，更開闊學生相關領域的視野，擴展個人的生涯發展。

其後，李校長又引入IE國際啟發潛能教育理念，讓澳門浸信中學在學術及非學術層面上，通過這個多元的教育系統和所營造的氛圍，為每位

學生預備有利的學習條件，有效激發學生的潛能，最終帶領學校獲得國際啟發潛能教育聯盟授予國際啟發潛能教育學校大獎及成就大獎（一星銀獎），令學校能夠向上發展，向下紮根，校沉日漸堅穩。

在澳門浸信中學持續變革道路上，可以看到李校長在學校發展上勇於擴展和大膽創新的精神，他的成就終獲得澳門特別行政區政府的肯定，並於2022年獲授勳教育功績勳章，歷經三十年，李校長將人生大半的時間奉獻給學校。

凡事親力親為，管理好三個「家」

去年底，李校長因準備接受治療，委託我到珠海，代為出席一場與內地學校簽署合作協議的儀式，但翌日便收到他的訊息，說明自己在治療後感覺身體情況良好，可以親身出席活動。李校長給我的印象就是如此勤快、能幹，凡事親力親為、全力以赴。

認識李校長的日子裡，見證他如何照顧好三個「家」，首先是學校這個「大家庭」，這所擁有二千多名學生、二百多位教職員工的學校，校務繁重、千頭萬緒，從我親身參與各項校內活動中觀察所見，師生對李校長除了心懷敬重之情外，更多的是一份親切感，有些學生甚至視這種感覺與父愛無異，這應該與他經常向師生們分享基督教價值觀有關。

至於李校長的第二個家，就是教會，Jon會佐（請容許我這樣稱呼我們親愛的弟兄）是位渴慕真理、熱心事奉的基督徒，他關心教會裡每位會友，不論男女老少，他都能夠主動關懷。李校長更是澳門浸信教會基督少年軍執委會的前主席和前隊長，青少年口中的 Jon Sir，一直協助教會培育一代又一代的基督徒和傳道人。

而他的第三個家，就是他和太太May會佐、孩子Joshua一同建立的基督化家庭，一家人合一事奉，盡心服侍教會，不論在任何位置，都能忠心擺上，我堅信只有明確地行走在主的真道上，才能成就一個如此美好的見證。





堅守信望愛教訓，秉承基督化育人精神

我有幸從學校的活動、媒體的訪問、團契的分享裡，聽過李校長的致辭、講話和分享，深感他行事為人能夠以耶穌基督的心為心，在學校、家庭、教會之中，一直秉持着聖經的教導，也是校訓所說的：「如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。」（《哥林多前書》十三章十三節）

李校長的「信」，是對上帝切切實實的依靠。李校長大學時期主修財務，並非教育出身，但卻因在教會服侍青少年時，深受聖靈感動與呼召，憑著對上帝毫無保留的倚靠，毅然投身教育事工；李校長的「望」，在學校推動持續的改革時，他不畏懼挑戰，迎難而上，制定符合本校發展的教育策略，最大化地啟發學生的潛能，在教會事工中，他懷抱遠大的異象，栽培擁有屬靈恩賜的新一代基督徒和傳道人；李校長的「愛」，

體現他效法基督，成就僕人式的領導，愛人如己，不僅關懷學校裡的每位學生、老師與家長，亦愛護教會裡的弟兄姊妹與家族親人。

結出許多子粒，在主懷裡息勞

校長如今息勞歸主，為我們留下最美好的見證——憑著對神忠心的服事和堅定的信念，他的生命不止於自己，更祝福了很多，為福音的工作結出了許多的子粒，成就了豐盛的產業。這應該是與永恆生命有關的，是每一位基督徒今生所盼的。

這是李焯堅校長為我們上的最後一堂課——用愛培育生命，用生命作見證。感謝李校長，更要感謝掌管生命萬有的主。

盧傑樺校董會主席
書於主曆二零二五年五月廿四日

小學部舉辦第五屆音樂成果分享展演



參與音樂成果分享展演的學生們與校方領導及老師合照

為提升小學同學的音樂技藝及累積在舞臺上演出的寶貴經驗，本校於2025年5月17日下午四時正，在本校室內體育館舉行第五屆音樂成果分享展演。希望每位站上舞臺的同學都能盡情地「展創、展能」，收穫自信。同時，校方有幸邀請到姊妹學校——首都師範大學橫琴子期實驗小學的學生參與演出。

音樂會歷時一個半小時，學生們表現出色，演出了多首古今中外的經典童謠。演出形式



王愛萍副校長致送錦旗及紀念品予子期學校的師生們



多樣，包括小提琴齊奏、小提琴二重奏、初級弦樂合奏、中提琴二重奏、小學弦樂四重奏、馬林巴二重奏、小學合唱團齊唱、子期學校中樂器合奏、子期學校的大提琴獨奏、小學管樂團以及小學弦樂團演奏樂章等，精彩紛呈。

音樂作為心靈的語言和人際之間的橋樑，此次音樂會不僅圓滿完成，更加深了兩校在音樂藝術教育上的連結。校方期望未來兩校在音樂教育上能相互成就，共同發展。





第十五屆音樂職業技術課程畢業音樂會圓滿落幕



參與第十五屆音樂職業技術課程畢業音樂會的嘉賓及師生們一同合照



同學以歌聲緬懷李焯堅校長



職技班樂團演奏樂章

本校第十五屆音樂職業技術課程畢業音樂會《Coda》於2025年5月9日晚上七時三十分在澳門浸信中學大禮堂舉行。音樂會歷時一小時，學生們與職技班樂團表現出色，演出了多首經典樂曲，包括法國號與弦樂五重奏、薩克斯管與鋼琴協奏、小提琴與雙簧管雙協奏、低音提琴與鋼琴協奏、小組重唱、獨唱、中提琴與鋼琴協奏。學生們不負校方及師長們的悉心栽培，展現了所學的音樂技巧，演奏的樂曲悠揚動聽。校方期望透過學生主導策展的音樂會，讓同學們更好地實踐並累積寶貴的表演經驗。

本年度畢業音樂會的主題《Coda》是許多音樂學生耳熟能詳的術語，意指樂曲的「尾聲」。這個詞不僅象徵著樂曲的結束，也象徵著每位畢業同學的高中生活即將完結，並迎來新階段的開始。在音樂分享中，畢業生們也表達了對學校的感恩之情，並特別感謝已故的李焯堅校長，他們真摯的分享打動了在座每一位來賓。

音樂會當日，本校榮幸邀請到教育及青年發展局中學教育處梁怡安處長、澳門官樂怡基

金會官樂怡先生、澳門樂團藝術策劃經理孫仲佳先生、本校校董會主席盧傑樺博士、陳家禮校董、何耀龍校董、本校校友會姚語超會長、本校音樂課程顧問查偉革指揮，以及本校協理校長黃志剛博士等嘉賓到場觀賞和指導。

本校衷心感謝澳門特別行政區教育及青年發展局、澳門青年交響樂團協會、韻弦音樂中心、愛樂音樂教育中心、雅弦音樂教育中心、澳門樂團有限公司及官樂怡基金會的支持，亦感謝社會各界人士及家長對校方的信任，讓本校能在音樂之路上更進一步，為本澳培育更多優秀的音樂人才。



同學們全程投入演奏樂章





同學們積極參加第七屆環山跑展現堅韌意志



同學全程投入參與競賽



黃志剛協理校長與小學主任們與獲獎小學同學合照



黃志剛協理校長與獲獎中學同學合照

本校於2025年5月10日在松山跑步徑舉行了第七屆環山跑比賽。雖然比賽期間遇上驟雨，但參賽學生的熱情絲毫未減，現場氣氛依然熱烈。

是次比賽中小學合共有469人參加。比賽開始前，同學早早到達比賽場地做好熱身準備。各組學生都在起步前互相加油打氣，展現

出友誼第一，比賽第二的精神。即使當日天色灰濛，但亦無阻同學們對運動的熱愛和勇氣。

完成賽事後，每位同學的臉上都洋溢著自豪的笑容。這次比賽不僅是對體能的挑戰，更是對意志的考驗。學校對所有參賽學生的表現感到驕傲，並感謝所有協助是次比賽的老師及學生。

本校與四川電子科技大學簽約共譜合作新篇章



黃志剛協理校長及校方行政人員與四川電子科技大學劉運曦科長及張紅帥教授合照



參與本校與四川電子科技大學簽約儀式的師生們一同大合照

2025年4月23日，澳門浸信中學在校內舉行了與四川電子科技大學的簽約儀式，正式建立「電子科技大學優質生源基地」，旨在進一步加強與國內高校的交流與合作，發揮人才培養的優勢。

此次簽約儀式上，四川電子科技大學由劉運曦科長及張紅帥教授作代表，澳門浸信中學黃志剛協理校長、王愛萍副校長及多位校方行政領導成員參加。此外，現場還有澳門浸信中學高一及高二級的理科學生共襄盛舉。

簽約儀式後，張紅帥教授以「集成電路數字時代的基石」為題進行了專題講座。教授深入淺出地解析了芯片如何驅動現代科技，從智能手機到衛星導航的底層邏輯，並通過典型案例展示芯片內片部「信號翻譯官」（模數轉換器）的工作原理。講座中，張教授還探討了集

成電路在人工智能、自動駕駛等領域的核心作用，並展望了「中國芯」自主創新的機遇與挑戰，為青年學生提供了廣闊的科研舞臺和職業發展空間。

張紅帥教授是電子科技大學的特聘研究員，專注於混合集成電路設計，近五年內發表多篇頂級會議期刊文章，並主持參與多項國家自然科學基金及科技部重點研發項目，擁有豐富的科研競賽及教學經驗。他的學術背景雄厚，獲西安交通大學的本碩學位及澳門大學的博士學位，曾獲得多項科研獎項。

此次合作的簽署，標誌著澳門浸信中學與四川電子科技大學在人才培養及科研交流方面邁出了重要的一步，為未來的校際合作奠定了良好的基礎。





師生赴南京杭州探究學習科技文化收穫豐碩



師生於出發前合照



師生於浙江大學合影留念

2025年4月13日至18日，本校組織40名學生前往南京及杭州，開展為期六天的「科技與文化學習之旅」。本次活動融合學術交流、歷史探索與文化體驗，旨在深化學生對中華傳統文化的理解，並近距離接觸前沿科技發展成果，助力學生拓寬視野、提升綜合素養。

科技啟智：探尋學術與創新的力量

行程翌日，學生們走進南京師範大學，參觀校史館與實驗室，感受百年學府的學術底蘊，並通過教授講座了解人工智能、生物科技等領域的最新研究動態。第三日，學生們前往紫金山天文台，透過觀測設備與專家講解，探索宇宙奧秘；隨後學生們參訪浙江大學流體動力國家重點實驗室及機器人創新基地，親睹智慧裝備的研發成果，激發對科技應用的無限遐想。

文化尋根：觸摸歷史與傳統的脈絡

整個行程，文化體驗貫穿全程。學生們漫步南京老門東，領略明清建築的獨特韻味；夜賞德雲社相聲表演，感受傳統曲藝的幽默與智慧。在夫子廟、秦淮河畔，學生們深入瞭解古代科舉制度與江南文脈。轉至杭州後，烏鎮水鄉的古樸街

巷與杭州茶葉博物館的茶藝體驗，更讓學生沉浸於江南文化的詩意與匠心。

愛國教育：銘記歷史，砥礪前行

活動特別安排愛國主義教育環節，學生們懷著敬意參觀中山陵，緬懷孫中山先生的革命精神；在侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館，通過文物與史料，深刻銘記歷史教訓，厚植家國情懷。此外，南京博物院的珍貴文物與古生物博物館的化石展覽，進一步豐富了學生對中華文明演進的認知。

實踐育人：知行合一，收穫成長

行程尾聲，學生穿梭清河坊古街，品味地道美食，感受市井煙火；泛舟西湖，領略園林藝術與生態保護的智慧。六天的旅程中，學生們將課堂知識與實踐相結合，既拓寬了學術視野，亦深化了文化認同。

此次學習之旅是學校推動「知行合一」教育理念的重要實踐。未來將持續設計多元化的研學項目，為學生搭建更廣闊的成長平台，培育兼具國際視野與文化底蘊的新時代青年。



師生參訪南京師範大學



師生參訪浙江大學流體動力國家重點實驗室及機器人創新基地



師生參觀南京古生物博物館





師生參訪北師大珠海校區助力升學規劃



獲得證書的同學們與主任及老師們一同大合照留念

2025年4月14日，北京師範大學珠海校區與我校首次合作舉辦升學研學活動。本次活動以參訪北京師範大學珠海校區為主，讓學生深入瞭解該校的中國文學、心理學及教育學等相關課程設置與教學情況。研學團由三十位初三至高二學生組成，同學們均有意投考國內高等院校。研學活動通過實地參訪校園、親身體驗學習環境，幫助學生全面瞭解相關學科的課程設置、師資力量、教學資源及學術氛圍。

北京師範大學珠海校區派出鳳凰書院及粵港澳文化與教育交流中心的負責老師，詳細介紹

各學科特色及未來發展方向，並與學生互動交流，解答升學疑問。老師們積極引導學生思考未來學業規劃，明確個人發展方向，為學生的升學之路奠定堅實基礎。

活動中，透過與在校大學生及教授的交流，學生們對國內高校的學習環境、學科優勢及就業前景有了更清晰的認識。是次研學活動讓學生獲益良多，不僅拓寬了升學視野，更幫助他們明確未來報考方向，為日後升讀內地高校做好充分準備。

本校資訊科技梁幸彬老師擔任「基於開源硬件的AI視覺識別及巡線小車工作坊」主講嘉賓



梁幸彬老師擔任AI工作坊主講嘉賓

2025年4月12日，中華教育會舉辦「基於開源硬件的AI視覺識別及巡線小車工作坊」。是次工作坊特別邀請本校資訊及創意科技科梁幸彬老師擔任主講嘉賓，透過理論與實作並重的形式，深入淺出地講解AI技術在教學現場的應用與實踐。

梁老師在工作坊中指出，《教育強國建設規劃綱要（2024-2035）》於今年1月印發，文件明確提出要透過教育數位化開拓發展新賽道，塑造新優勢，其中人工智能更是推動教育變革的重要方向。為此，梁老師分別從「人工智能導論」、「案例分析與實作入門」以及「專題實踐與課程經驗」三個層面，與在場教師深入分享AI教學的實踐經驗及其所帶來的教學樂趣與成就感。

本次工作坊所採用的AI小車，特別由學生親手利用鐳射

激光機切割各類組件，並用不同零件組裝完成，過程中不僅有效提升了學生的綜合實踐與解難能力，亦大幅降低了教材成本，較市面上現成套件更具性價比，為學校推動普及化AI教育課程提供了靈活可行的方案。

其中一位參與培訓的教師表示，工作坊透過寓教於樂的方式，讓教師們在輕鬆互動的氛圍中掌握了教學重點，並相信這樣的教學模式將能有效提升學生的學習興趣，未來也會考慮將更多互動元素融入日常課堂，進一步激發學生對資訊科技的熱情。





中學部舉辦英文拼字比賽同學展現對英文的熱愛



參與英文拼字比賽的同學與馮嘉莉主任及老師們一同合照

第4屆澳門浸信中學拼字比賽(Spelling Bee)分別於2025年4月7日和4月16日順利舉行。兩場比賽旨在激發學生對詞彙學習的熱情，讓大家在趣味中探索英文的魅力。

比賽以班際形式進行，每班各有四名代表上台作答，共分三個環節，分別為必答題、搶答題及觀眾互動環節三部份。必答題環節每隊參賽同學均展現出自己學到的英文詞彙量；到了搶答題環節場面更是激烈，每隊為獲得更高的分數均積極踴躍地回答老師提出的問題。到



馮嘉莉主任與初二信（初二級冠軍）獲獎同學代表一同合照



朱燕妮老師與初一愛（初一級冠軍）獲獎同學代表一同合照

了最後更設有觀眾互動環節，老師向台下发問，台下觀眾舉手搶答，回答正確的同学能為自己所屬的班級爭取到相應的分數，比賽最後在一片歡樂的氣氛中圓滿結束。校方由衷欣喜見證同學們大展才華，以出色的拼字能力展現了對英文的熱愛與專注！

中學部英語閱讀社以攤位活動推廣復活節文化



MBC英語閱讀社於2025年4月15日中午舉辦了復活節攤位活動，活動於四樓以攤位形式進行，當日吸引了不少學生到場參與。是次活動主題為教導學生製作復活節彩蛋。活動過程中閱讀社同學在活動中耐心教導參與同學摺紙方法，引導同學親手摺出

自己的復活節籃子，並用這些籃子裝滿色彩繽紛的紙製復活節彩蛋。在彩蛋的背面，他們寫下了與復活節相關的英文生字。學生們透過這次活動不僅能得到親手製作的復活節彩蛋，亦學到不少新的英文詞彙，並加深對復活節文化的了解。

幼稚園復活節佈道活動觸動逾百名幼兒心靈



幼稚園主任及師生代表與萬國兒童佈道團導師們一同合照

「主耶穌復活了！」——觸動逾百名幼兒心靈

2025年4月8日至11日，在為期四天的活動中，萬國兒童佈道團聯同13位義工導師，走進本校幼稚園，舉辦了以復活節為主題的佈道活動。活動圍繞「耶穌復活了！」的福音信息，為全園的幼兒帶來愛的禮物。透過詩歌讚唱、聖經故事演繹及互動遊戲，幼兒們在歡樂的氛圍中認識神的愛。





幼稚園校園復活節崇拜用歌舞傳遞復活喜樂



黃志剛協理校長與主任及師生代表一同合照



主任及老師們與台上表演同學一同合照



黃協校帶領祈禱



幼低班與幼兒班同學進行律動歡跳



幼稚園校園復活節崇拜進行情況

2025年4月16日，本校幼稚園舉行復活節感恩崇拜活動，師生及家長約500人齊聚校內體育館，紀念主耶穌基督為世人贖罪，並三天後從死裏復活的事蹟，讓幼兒踐行「如今常存的，有信、有望、有愛，其中最大的是愛。」的校訓精神（哥林多前書13章13節）。

活動在莊嚴校歌與校訓誦讀中拉開序幕，黃志剛協理校長為活動祈禱並向三級學生送上復活節禮物傳遞祝福。陳麗峰老師帶領眾師生高唱《讚美主復活》的讚美詩，點燃感恩崇拜的熱情。黎銳霞老師攜手幼兒班黃瀚賢同學，生動活潑地

講述耶穌復活的故事，從耶穌為世人贖罪而釘死在十架上，三天後復活並向門徒顯現的神蹟中看到天父的愛、拯救和永恆的盼望，觸動人心。幼低班與幼兒班孩子們隨著歌曲《耶穌為我釘十架》進行律動歡跳，用稚嫩舞姿宣告耶穌復活喜訊，將氣氛推向高潮。

活動在感恩和祝福中落幕，期盼通過詩歌、故事與禮物，讓小朋友體會復活不僅是信仰事件，更是生命更新的動力，激勵我們在“信望愛”中踐行校訓，成為光明的見證。

福音週活動師生們在喜樂和感恩中歡度復活節



陳伯洪主任牧師



師生於復活節崇拜獻唱詩歌



老師與你有約分享會



阮偉生先生金句書法攤位

為紀念耶穌為世人死而復活的恩典，本校於2025年4月14日至16日舉辦了為期三天的福音週，除了本校基督教部、中小幼學部及辦學實體澳門浸信教會一同舉辦福音活動外，也邀得白鴿巢浸信會、建華宣道堂、浸會書局及中信恩澤坊一同參與。活動包括：澳門浸信教會陳伯洪主任牧師主講復活節

信息的崇拜聚會、「老師與你有約」分享會、福音創意繪畫及書籤設計比賽、基督教書籍展覽、基督教書籍及禮品攤位、宣教義賣攤位、阮偉生先生金句書法攤位、敬拜隊獻唱、各式遊戲攤位及聖經福音活動等，讓師生們在喜樂和感恩中歡度復活節。



各式聖經福音攤位活動



宣教義賣攤位



基督教書籍展覽及禮品攤位



敬拜隊獻唱詩歌





午間音樂會IV《春之聲》以歌劇呈現愉快氛圍



演出同學與校方行政領導及老師們一同合照留念

2025年4月9日的午間音樂會上，聲樂學生們在六樓小禮堂帶來了一場風格多元的演出。開場的《Ave Maria》以平緩優美的旋律營造出寧靜的氛圍，接著《Lascia ch'io pianga》展現了巴洛克音樂的細膩情感。兩首中文歌曲《為了誰》和《思鄉》則以溫暖真摯的演唱打動聽眾。

韓德爾的《Every valley shall be exalted》以活潑的花腔段落展現了歌者的技巧，而《火把節的歡

樂》則帶來輕鬆愉快的民族風情。莫札特歌劇選段《Pa-Pa-Pa-Papagena》以俏皮的二重唱引發觀眾會心一笑，最後《Libiamo ne' lieti calici》的熱情演唱為音樂會畫下圓滿句點。

整場演出涵蓋了宗教音樂、藝術歌曲和歌劇選段等不同類型的曲目，學生們用扎實的演唱技巧和自然的表現，呈現了一場豐富而動人的音樂會，在此感謝指導老師王雅莉老師。

中學部舉辦「數學創意設計實踐活動成果展——數藝漫遊」



黃志剛協理校長



參與出席的嘉賓及師生們一同大合照

2025年4月1日，本校在塔石青少年展藝館隆重舉行了「數學創意設計實踐活動成果展——數藝漫遊」開幕式。此次展覽以「數學與生活的藝術旅程」為主題，巧妙融合了STEAM教育理念，通過學生們獨特的創意視角，將嚴謹的數學原理轉化為充滿藝術美感的作品，吸引了眾多教育界專家、社會賢達及師生共襄盛舉。

開幕式邀請了多位重量級嘉賓，包括澳門特別行政區行政會委員陳家良先生、澳門教育及青年發展局教研人員發展處黃達財處長、澳門浸信教會陳伯洪主任牧師、澳門浸信中學董會主席盧傑樺博士、香港資優教育教師協會楊定邦主席、澳門數學奧林匹克學會汪甄南會長、中華教育信息協進會蔡炎龍理事長、澳門數學教育研究

學會伍劍佐理事長、澳門浸信中學協理校長黃志剛博士以及學校數學科顧問韋輝樑教授等。

展覽以「數藝漫遊」為主線，設置了「走進澳門街」、「數學的對稱世界」、「多面體的藝術之旅」及「函數的祝福」等多個展區。學生們從日常生活的細微觀察出發，通過分析物體的幾何特徵，運用專業軟件如MP_lab、DM_lab、SG_lab、thinkercad等，將數學原理轉化為藝術創作。這些融合科技與美學的作品，生動展現了數學與生活密不可分的聯繫。此次展覽不僅為學生提供了展示才華的平台，也為觀眾帶來了一場視覺與思維的雙重盛宴，充分體現了本校在創新教育中的卓越成果。





師生赴四川感受大自然學習中華優秀傳統文化



師生於杜甫草堂進行大合照留念



朱麗莎主任及陳燕萍老師與就讀於四川電子科技大學的校友進行合照

本校於4月3日至8日，組織了40名中學生前往四川成都及九寨溝展開學習體驗之旅。本次行程圍繞「歷史文化」與「生態環境」兩大主題展開。

旅途中，學生們走進杜甫草堂，吟誦著經典詩句，感受那份深厚的家國情懷。在金沙遺址，他們探索古蜀文明的璀璨奧秘；亦拜訪紅軍長征紀念碑園，重溫革命歲月的熱血篇章，讚頌紅軍的偉大貢獻。學生們還參加了川劇臉譜的彩繪和陶藝製作，親身體驗非物質文化遺產的傳承。在大熊貓繁育基

地，學生近距離認識熊貓的習性及成長階段；而在九寨溝的徒步中，見證了大自然的鬼斧神工，加強他們對生態環境保育的責任感。

在最後一晚的總結會上，本校特別邀請了正於四川電子科技大學就讀的校友，分享他們在成都的學習和生活經驗，以及升學準備等建議。這六天的旅程，不僅加深了學生對中華歷史文化及生態環境的認識，同學們還在集體生活中訓練自我管理和團隊合作能力。

師生赴武漢認識中國歷史文化加強文族意識



師生參觀湖北省博物館並合照留念



師生遊覽本蘭天池風景區



師生參觀辛亥革命紀念館

在教育基金的資助下，本校師生一行42人於2025年4月2至7日前往武漢，開展為期六天的中華文化學習營，並取得豐碩成果。同學們在行走中學習，在實踐中成長，收穫滿滿。

師生們參觀辛亥革命紀念館時，學生們深刻了解了革命先驅追求民族獨立的崇高精神，重溫了那段波瀾壯闊的歷史；在湖北戲曲藝術中心欣賞傳統楚劇表演，師生們感受到戲曲文化的精湛技藝，並認識到這些傳統文化的深厚歷史和重要性；湖北省博物館觀賞了越王勾踐劍、曾侯乙編鐘等

珍貴文物，深刻領略了荊楚文化的博大精深；而黃鶴樓的壯麗建築讓學生體會到中國古代建築的獨特魅力，並對古代文人文化情趣有了更深入的理解。

此外，活動特別安排了武漢當地大學的校友分享交流，讓學生和老師更深入了解內地高校的學習環境及教育體系，拓展了視野。師生們表示，這次交流活動不僅加深了他們對中華文化的認識，更增進了對內地高校的了解，並激發同學們對未來學習的興趣與期待。





本校舉辦全校基督化教育校本培訓



中學部教職員(A組)校本培訓大合照



中學部教職員(B組)校本培訓大合照

本校於2025年4月3日舉行全校基督化教育校本培訓，由香港Kumbaya Mission團隊到校帶領全體教職員，包括幼稚園、小學部、中學部A及B組進行四個「歷奇及團隊」培訓活動。培訓目標旨在透過不同形式的活動，重整教職員之教育初心、促進個人成長及團隊溝通和合作的發揮，並以基督教信仰的真理來解說有關活動的意義。

是次培訓Kumbaya Mission團隊透過不同的團隊遊戲任務，除了為教職員帶來嶄新的體驗，藉著活動中協作解難的環節，增加了教職員彼此的了解、溝通和合作的機會，讓大家體會到發揮團隊精神與團隊工作成效的重要關聯，並認識到教職員只要有著共同的目標、互相配搭、彼此連結於上帝，就能夠在多次的磨合中彼此成為具有互信、默契和效能的團隊，有效發揮基督教學校培育生命的重要使命。



幼稚園及部門教職員校本培訓大合照



小學部教職員校本培訓大合照

小學部語文科組赴北京師範大學 廣州實驗學校觀摩學習



小學部語文科組教師團隊大合照



小學部語文科組教師團隊進行觀課學習

2025年4月1日，本校小學部語文科教師團隊前往廣州，與當地學校展開了富有成效的教學交流活動，旨在探尋語文教學的創新發展之路。

上午，教師團隊來到北京師範大學廣州實驗學校，觀摩了兩節特色鮮明的語文課。分別是中文閱讀課及AI寫作教學。隨後，兩校教師圍繞“小組合作的組織策略”和“AI 輔助教學的適切性”展開了深入研討。大家踴躍分享經驗，碰撞思想，收穫滿滿，對語文教學的創新方法有了更深刻的理解。下午，教師團隊走進中黃港澳子弟學校，

該校的跨學科及大單元教學給大家留下了深刻印象。在座談會上，穗澳兩地教師重點交流了低年級識字教學和閱讀興趣培養的有效方法。大家彼此分享實用經驗，為教學工作提供了新的思路，進一步加深了對語文教學多樣化方法的認識。

此次穗澳語文教學交流活動，讓中文科教師深刻感受到內地語文教學的創新活力與實踐成果。本校教師團隊將把此次學習的收穫轉化為實際行動，不斷優化教學方法，提升課堂質量，為學生創造更優質的學習環境。





小學部英文科組赴廣州雲雅實驗學校交流 穗澳雅信愛相聚，同心同聲育英才



兩校教師們一同大合照

2025年4月2日，本校小學部英文科組11位教師在黃晶晶主任及李天文主任帶領下，赴廣州雲雅實驗學校交流。活動包括校園參觀、教學教研分享及課堂觀摩，促進兩地英語教學經驗交流。

雲雅實驗學校「以學生為本」及我校的「啟發潛能教育」教育理念不謀而合，雙方就科技融合教學展開深入討論，我校分享了大單元、跨學科教學和各項英語活動課程經驗。觀課環節中，雲雅實驗學校兩名英語老師分別運用AI技術呈現繪本故事、AI錄音系統提升學生語言能力，展現

AI賦能英語教學的示範課。本校陳熹童老師則以活動式教學進行了“認識澳門”示範課，吸引了全班學生的熱情參與，這堂課不僅拓展了學生的國際視野，還提高了他們的英語表達能力。課後兩校教師就教學設計進行深入交流，共同探討如何進一步優化英文課堂教學設計。

此次交流為我校教師帶來AI教學新思路，小學部未來將進一步探索科技與教育的融合，優化教學模式，並加強與內地學校合作，共推英語教育創新發展。



教師們參觀廣州雲雅實驗學校同學們的參賽作品



教師們參觀廣州雲雅實驗學校同學們的參賽作品



本校陳熹童老師則以活動式教學進行了“認識澳門”示範課

小學部數學科組赴橫琴華發容閱學校交流學習



小學數學科組教師們一同大合照

2025年3月31日，我校小學部數學科組一行14位教師，由歐滿嬋主任率隊前往橫琴粵澳深度合作區華發容閱學校進行交流學習。

在華發容閱學校吳老師帶領下，我校教師深度走訪校園，感受其「自然與人文交融」的環境特色。隨後，容閱學校李紅艷主任闡述容閱公學「全人教育」辦學宗旨，徐佳超主任介紹小學數學科發展現況，我校歐滿嬋主任亦分享澳門浸信學校「以學生為本」課程體系。兩校理念各具特色，均共同致力激發學生潛能，培育多元素養。

交流活動中，課堂觀摩與評課環節尤為亮眼。楊哲老師執教的三年級數學課「搭配（二）」，以创新的情境設計打破傳統教學框架。課堂通過「即時分配糖果」的趣味活動，引導學生從生活實例中理解抽象概念，題型設計層層遞進，





既提升學生專注力，更促進小組合作與深度討論。另一課節為鄭權老師的六年級課程「比例尺」，採用「學生主導、教師引導」教學模式。鄭老師以問題驅動學習，鼓勵高年級學生自主探究比例尺的應用，並通過學生計算實例及即時分享的互動模式，強化數學思維靈活性，充分展現高年級課堂的自主學習成效。

此次交流活動令我校教師團隊獲益匪淺。無論是華發容閱學校的校園文化，還是兩節示範課的教學智慧，均為我校數學科組的課程改革與實踐注入新思路。未來，我們將持續深化校際合作，汲取多元教育經驗，以更開放的姿態推動教學創新，為學生打造更優質的學習體驗。



與橫琴華發容閱學校教師進行觀課後分享

基教部舉辦基督徒教職員培訓退修營： 校園因你不一樣



講員黃麗敏牧師的分享帶來激勵



教職員退修營大合照

我校於2025年3月28至29日假橫琴希爾頓花園酒店舉辦了以主題為《校園因你不一樣》的基督徒教職員培訓退修營。營會內容包括：詩歌敬拜、團隊遊戲、講員信息分享、小組分享及圍爐煮茶等活動。

是次營會講員黃麗敏牧師分別以分題一《來看天父的心》：擴大了我們屬靈的視野，得以明白天父的心包括祂的救贖和國度計劃；分題二《恢復神所賜的治理權》：教導我們如何向神作出回應，以禱告、默想及實踐神的話語能使我們活出美好的生命，結出生命和福音的果子，榮耀天父。

校方舉辦教職員退修營的目的乃為教職員能在繁忙的教學及行政工作以外，能有機會對個

人靈命、福音和教育使命有更多的反思和突破。同時希望透過在小組的分享與互動，加強教職員之間的關係和教學團隊的凝聚力，促進他們在信仰及校園服事中活出合一的見證。盼望參與是次退修營的三十一位教職員能在校園中共同發揮作鹽、作光的影響力，將真理傳承，感染更多生命的更新與轉化，得以進入天父榮耀的國度。

營會主題經文：彼得前書2:9「惟有你們是被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民，要叫你們宣揚那召你們出黑暗入奇妙光明者的美德。」在校園不論屬哪個職位或工作崗位，提醒我們需要認定基督徒群體的獨特身份並忠心實踐天父託付的使命，最終得以迎見那個萬國萬民來敬拜榮耀祂的日子！



團隊合一 作鹽作光 榮耀天父



團隊建立活動



「圍爐煮茶」同事互動新體驗



總結會上同事逐一分享





何啟東校友

堅守醫者初心 盡展專業使命



前言

何啟東校友是2000至2001年度第九屆智社畢業生，自小便受到母校的栽培。在高中畢業時，他榮獲信望愛獎。隨後，他在澳門科技大學中醫藥學院完成學業，成為該學院第二屆中醫藥學士的畢業生。此後，他進入澳門科大醫院中醫部擔任中醫，至今已有十九年，專注於內科及針灸，並專攻腫瘤方向。

啟東校友始終以醫者的關懷為己任，不斷精進醫學知識。他曾被派往中國中醫科學院廣安門醫院進修，並於2008年11月起跟隨廣東省中醫院腫瘤科

的徐凱教授、吳萬根教授、張海波教授、李柳寧教授與俞雲教授學習中藥與針灸。2018年，他更考取國家執業醫師牌照，展現了他在專業領域的卓越成就。

透過啟東校友的分享，我們見證了母校在教育道路上所取得的豐碩成果。同時，他的經歷也激勵我們持續弘揚母校的校訓「信、望、愛」精神，秉持教育的初心，堅定不移地邁出每一步。



王愛萍副校長及何啟東校友



王愛萍副校長、何啟東校友、李天文主任及劉君倫老師合照

質樸樸真的校園生活

回憶起在母校的學習與生活點滴，啟東校友笑著說：「從小到大，我都是在白馬行的舊校舍讀書。相比現在，學校的環境要小得多。舊校的建築群和課室的佈局有些像迷宮。我最記得我們高三級的課室位於學校的天台。每當小息時，我們經常躲在校內的不同角落裡調皮搗蛋，懷念那段讀書的時光。同學之間和老師的關係也格外親密，那時的學習氣氛純粹，沒有太多活動，也沒有成就的攀比。每天上學，我們都過得非常開心和自在。」

師生關係融洽，如春風化雨，共同成長

當啟東校友得知受邀回校訪問時，特意佩戴母校的領帶，並與校方領導代表合影留念，這充分展現了他對母校深厚的感恩之情。

談及對學校印象深刻的老師，啟東分享道：「我最難忘的老師是初中時的林志偉老師。他曾擔任我的班主任，教過我物理和數學。林老師擁有很強的親和力，經常主動與我們溝通，關心我們的學習和生活。即使在高中畢業後，我們仍然保持著聯繫。」

因應時代需要，走進中醫之路

啟東校友分享道：「2001年高中畢業後，我進入澳門科技大學攻讀中醫。那時恰逢科大在澳門辦學的第二年，許多事情都在起步階段。當時，科大僅有四個學系招生：資訊管理、公共行



何啟東校友(前排左二)高三生活照



何啟東校友(後排左一)與林志偉老師(前排左二)合照





政、中醫和法律。我們對升讀大學的概念相對薄弱，大多數同學選擇留澳就讀，其次是前往台灣或中國內地，也有部分同學選擇到暨南大學升學。雖然我有許多朋友選擇了資訊管理，但我始終認為讀書是一件非常個人的事。我對從事人際工作更感興趣，加上中醫學系在當時的澳門社會屬於新興學科。在權衡自己的興趣和家人的意見後，我決定投身中醫專業。」

啟東的個人經歷讓我們明白，有時「路」需要自己一步步走出來。他見證了澳門科技大學中醫藥學院的成立，並成為初期加入科大醫院的中醫先行者。如今，澳門中醫藥的現代化發展與模式，如中藥顆粒、真空袋包裝代煎中藥等，以及向公眾推廣中醫「治未病」(*註1)的接受程度，均與科大醫院中醫藥學院有著密不可分的關係和深遠影響。

興趣 X 熱誠 X 毅力 X 堅持 = 持之以恆的動力

談及自己在中醫行業的發展歷程，啟東坦然地說道：「剛入行時，我經歷了許多迷茫和挑戰。由於人們對我的認識有限，常常會先以外貌來判斷我的能力，特別是在中醫這個行業，年紀較輕時更容易受到質疑。最初入行的時候，工資不高，且需要投入大量時間和精力去不斷進修和考取專業認證。這段時期正是考驗毅力和個人韌性的關鍵。因此，興趣和熱誠，加上毅力和堅持，才是真正驅動我走入中醫專業領域的動力。」

啟東對科技大學中醫學系以及科大醫院心懷感恩，因為他們提供了許多渠道和機會，使他在這個專業領域中不斷獲得成長和發展的機會。

寄語母校：堅守育人辦學初心，凝聚校友力量

談及母校的發展，啟東分享道：「我見證了母校近年在提升學術層面的努力，付出了不少心血。希望母校能夠更加團結和凝聚各行各業的校友，共同發揮各自專業的力量，為母校和學弟妹們提供更多的連結機會，擴展在校同學對社會和世界的視野。」

寄語學弟妹： 虛心學習，裝備自己，迎難而上

啟東寄語道：「在學習的過程中，難免會遇到自己不擅長的事情。即使如此，也不要抗拒學習，而應以虛心的態度來面對。因為這個世界上的每一件事都有其存在的道理。」

在訪談中，啟東還分享道，目前澳門各行各業正處於飽和階段。在這段時間，更需要調整心態，堅守初心，懷抱毅力繼續向前，最終一定能找到出路。



黃鐘校長與何啟東校友合照



何校友在科大醫院進行臨床帶教的工作照



何校友擔任受訪嘉賓參與澳廣視節目錄影



2000 年度高中第九屆畢業同學合照（高三望）

何啟東校友（第四排右六）高三畢業生合照

*註1:中醫的「治未病」概念源自《黃帝內經》。「治」，為治理管理的意思，所謂「治未病」，就是能先洞見疾病，採取預防性治療，減低發病或病情轉變的可能。可參考香港大學專業進修學院News Express 2014年6月號專題報導：中醫藥學 —— 養生、保健、治未病https://hkuspace.hku.hk/edm/2014/Jun/feature_chi.html





李焯堅校長生平

1969.3.14 -2025.4.24

李焯堅校長1969年3月14日出生於澳門一個小康家庭，家中有父母和兩位對他愛護有加的姐姐。他自幼深受父母教誨，養成了勤奮踏實、謙恭有禮的品格。中學就讀澳門培正中學，畢業後考入澳門大學工商管理學院，主修會計及財務學，並獲工商管理學士學位。

福音的種子在李校長中學時期就已播下，大學期間，他通過參加宣教士舉辦的英文營、查經班和教會聚會，開始認真思考信仰，最終接受福音，受浸加入澳門浸信教會。大學畢業後，他先後在銀行和酒店工作。在此期間，李校長不僅擔任教會團契導師，更因受傳道郭詠怡姑娘邀請參與澳門浸信中學第一屆學生福音營，在與學生的互動中，他找到了人生轉捩點，從此孕育出投身教育、傳承信仰的使命。



腓立比書1:5-6——「因為從頭一天直到如今，你們是同心合意地興旺福音。我深信那在你們心裏動了善工的，必成全這工，直到耶穌基督的日子。」

1995年，時任澳門浸信中學校長的黃鐘牧師邀請他加入學校財務部工作，李焯堅校長清楚認識到這是上帝對他的呼召，於是毅然辭去銀行工作，加入澳門浸信中學。此後，他繼續進修，在香港公開大學取得教育行政碩士學位，並於2005年正式接任澳門浸信中學校長一職。

擔任校長後，李校長致力推動基督化教育改革，注重學生多元發展。在課程設置方面：幼稚園階段重視五感培育，以提升學生的學習能力；小學階段將樂器學習納入第一課堂；中學階段開設十多門選修課，以發掘學生潛能。2008年，學校更首創音樂職業技課程，助力有音樂夢想的學生發展專長。



李焯堅校長立志將澳門浸信中學打造成為一所具影響力的學校，在提升學生學術水平，培養社會人才的同時，學校實施福音友善政策：鼓勵基督徒教師發揮影響力，支持本地教會在校園開展福音工作；引導學生認識信仰，培育基督品格和價值觀；致力為上帝國度培養人才，使學校成為未來傳道人和牧者的搖籃。

李校長自歸信基督以來，在澳門浸信教會的服侍從未間斷。年輕時，他便積極參與教會各項事工：擔任詩班成員、主日學導師、團契導師及團長、傳道部部長、助道部部長，以及理財部司庫等職。在黃鐘牧師擔任澳門浸信教會主任牧師期間，李校長曾負責籌辦兩場大型福音佈道會，主題分別為「出路」





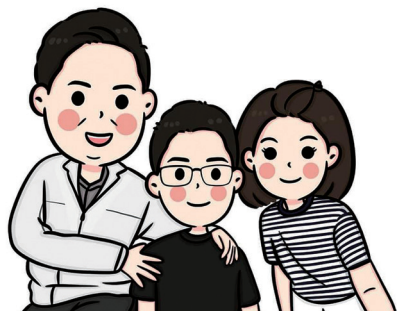
與「轉機」。上帝大大使用李校長的生命，在澳門這片福音禾場上播撒種子，讓基督救贖的恩典臨到那些願意「來」且願意「看」的人。

1994年，澳門浸信教會開展澳門基督少年軍事工，招募15位有志向的導師參加基本導師訓練課程（OBTC），李校長便是其中一員。2000年1月23日，澳門基督少年軍第二分隊正式成立，李校長擔任首任隊長，直至2018年交棒後改任副隊長。

自2000年基督少年軍運動在澳門開展之初，李校長便加入澳門基督少年軍執行委員會，直至2021年因病卸任。期間他多年擔任執行委員會主席，積極推動基督少年軍在澳門的發展。他常謙遜地表示，自己並無過人之處，唯願被上帝使用，在青少年中擴展基督國度。李校長欣慰地見證基督少年軍在澳門持續發展，培育一代又一代的青年養成服從、虔敬、紀律和自愛等美德，塑造具有基督品格的新一代。

李焯堅校長2004年6月與謝鳳儀女士結婚，2008年7月迎來兒子李遵的加入，除了家人，他最愛看到他的學生成為教會的弟兄姊妹，見證他們長大，完成學業，在社會就業，繼續留在教會健康成長，參與事奉；他亦特別愛招呼弟兄姊妹到家中用膳團契——Charis恩典團契也是這樣在李校長的家中誕生的，2010至2018年期間，每月的團契相聚成了大家信仰路上的重大支持，造就大家主內深厚的情誼，這份情誼將伴隨大家一直走這天路。

「與人為善」是李家的座右銘，這種精神在家、教會、社會都一致體現，李校長的教育熱忱更再一次得到肯定，2023年，李校長獲澳門特區政府頒授教育功績勳章。同年10月李校長與太太同被澳門浸信教會按立為會佐，抱負於門徒生命造就的傳承，做基督的真正跟隨者。



同被澳門浸信教會按立為會佐，抱負於門徒生命造就的傳承，做基督的真正跟隨者。

約翰福音11:25-26——「復活在我，生命也在我！信我的人，雖然死了，也必復活。凡活著信我的人必永遠不死。你信這話嗎？」

李焯堅校長於2020年初確診患病，經手術治療和化療後基本康復。適逢全球新冠肺炎的疫情爆發，李校長在居家工作期間得以充分休養。2021年5月，檢查發現癌細胞轉移至肺部，他隨即赴港接受部分肺組織切除手術。在五年抗癌歷程中，李校長先後經歷電療和近百次的化療，他始終以堅韌的意志配合治療，展現出非凡的勇氣和毅力，堅定信靠，並順服上帝的旨意。

他常以牧者的教導自勉：「死亡並非壓倒性的」，堅信基督徒因信得享出人意外的平安與盼望。即便患病，他仍堅持活出基督徒的美好見證。李校長確實做到了，在病榻上從未有半句怨言，每一次禱告的「阿們」都鏗鏘有力、信心堅定。如今，我們深信他已在主應許的樂園中與基督同在，得享安息。

約翰福音12:24-25——「一粒麥子若不落在地裏死了，仍舊是一粒；若死了，就結出許多子粒來。愛惜自己生命的，就喪失生命；在這世上恨惡自己生命的，要保全生命到永生。」

提摩太後書4:7-8——「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了。從此以後，有公義的冠冕為我存留，就是按著公義審判的主到了那日要賜給我的；不但賜給我，也賜給凡愛慕他顯現的人。」





淺談視力保健工作

蘇雅慧姑娘



視力保健對於學生的健康與學習至關重要，特別是在當今科技發展迅速的時代，孩子們接觸電子產品的時間不斷增加，視力問題也日益嚴重。為了有效保護學生的視力，學校於2024年12月進行小學二年級的視力篩查，隨後在2025年2月對小學一年級的學生進行篩查，並在2025年4月針對幼稚園幼低班的學生進行視力檢查。

根據初步的數據，幼低班學生中約有26%疑似視力異常，小學一年級的比例為22%，而小學二年級則達到31%。而根據24至25年度本校體適能報告指出到小學六年級已超過50%的學生須配戴眼鏡，這些數據令人擔憂，顯示出學生視力問題的普遍性，也提示我們需要進一步的檢查和干預。視力異常不僅會影響學生的學習成效，還可能影響他們的社交能力和自信心。

為了應對這一挑戰，學校將採取多項措施來促進視力保健。首先，學校將定期舉辦視力篩查，確保及早發現問題並進行干預。其次，我們於2025年5月邀請黑沙環衛生中心到校進行講座，向學生普及視力保健知識，讓他們了解正確的用眼習慣和護眼方法。

此外，學校也將強調建立健康的用眼環境。鼓勵學生遵循“20-20-20”規則：每20分鐘看螢幕後，休息20秒，望向20英尺（約6米）以外的地方，緩解眼睛的疲勞。在戶外活動方面，學校安排體育課和戶外活動，以鼓勵學生多參加陽光下的活動，這有助於減少近視的風險。研究顯示，每天至少兩小時的戶外活動能有效促進眼睛健康，減少視力下降的機會。

最後，與家長的合作至關重要，我們希望通過家校合作，讓家長了解視力保健的重要性，並在家中協助監督孩子的用眼行為。將不定期於班群內與家長分享視力保健的知識和實用技巧，形成共同關注孩子視力健康的良好氛圍。

透過這些努力，我們期待能夠有效改善學生的視力健康，促進他們的學習與成長。視力保健不僅是學校的責任，更是社會各界共同關注的重要議題。我們希望在未來的日子裡，能夠看到更多孩子擁有健康的視力，快樂地學習與生活。





《青少年心理健康之我見》

高三愛甄靖琳



圖片來源：互聯網

近年來，社會上頻頻傳出青少年輕生的消息，這些令人痛心的事件不僅引發了我們的深思，也讓我們關注青少年心理健康的現狀。這種悲劇並不是第一次發生，而是屢屢重演，這時我們必須反思，問題的根源究竟在哪裡？

在這個瞬息萬變的時代，青少年面臨著來自學業、家庭和社交關係等各方面的巨大壓力。特別是在競爭激烈的城市中，學業壓力常常令學生感到窒息。在這種低迷的氛圍下，有些人的態度開始變得冷漠無情，例如在各種輕生的新聞報導中，評論區裡常常充斥著對逝者的指責，像是「他們不懂事」、「自私」，甚至有人直言逝者「出生浪費資源」。這種言論讓人感到無比心痛，我不禁感慨，這是否對死者太苛刻，太不尊重？

當一個人絕望到寧願結束自己的生命時，這已然說明他們內心的痛苦已到了難以承受的地步。隨著經濟的變化和社會環境的日益複雜，世界各地的自殺率急速上升。這一現象不僅是個人問題，更是社會問題。當今的時代，許多同樣痛苦的青少年或許正生活在陰影之中，無法尋求說明。因此，社會各界應對此保持高度警惕，認真對待青少年的心理健康問題，積極尋找解決方案。

事實上，近年來越來越多的組織開始關注青少年的心理健康。例如，香港演藝人協會在古天樂的提議下，主動走進校園，開展心理

健康教育活動，鼓勵學生正視自己的情緒。這些積極的舉措為青少年提供了一個表達情感的管道，讓他們在面對困擾時能夠得到支持和理解。此外，許多學校也開始增設輔導員，幫助學生傾訴心聲，這無疑是一個良好的開端。

然而，光有這些行動還遠遠不夠。家庭環境對青少年的心理健康有著深遠的影響。家長的溝通方式、對孩子的理解和支援，都會在潛移默化中影響孩子的心理發展。此外，社會各界也應加大對心理健康資源的投入，確保有需要的青少年能夠及時獲得幫助。心理諮詢服務的普及、心理健康教育的推廣以及對心理問題的社會認知提升，都是推動社會前進的重要環節。只有讓每個人都意識到心理健康的重要，才能有效減少青少年輕生事件的發生。

關懷他人，應該是社會的共同責任。我們需要建立一個更具包容性的社會，才能真正減少這種悲劇的重現。身邊的每一個人都有可能某個時刻面臨心理危機，關心和理解他人，不僅是對他人生命的尊重，也是對自己生命的珍視。我們都應當成為宣導者，積極參與到關心身邊人的行動中去。無論是朋友、同學還是家人，傾聽和理解都是我們能夠給予他人最珍貴的支援。

讓我們共同努力，營造一個關愛與理解的社會環境，讓每一個青少年都能找到生命的希望與光芒，讓悲劇不再重演。





祝賀得獎

高三職技班吳珮彤同學榮獲周凡夫音樂獎學金



高三音職班師生一同出席觀賞吳珮彤同學演奏樂曲



吳珮彤同學演奏海頓C大調雙簧管協奏曲

高三樂吳珮彤同學獲選參加在2025年3月2日由澳門青年交響樂團舉辦的「第二十四屆澳門樂壇新一代音樂會」中演奏海頓C大調雙簧管協奏曲並獲頒發「周凡夫音樂獎學金」。

中小學戲劇隊於第三十三屆校際戲劇比賽均榮獲甲級獎



小學戲劇隊榮獲甲級獎



中學戲劇隊榮獲甲級獎



張海桐同學榮獲優秀演員獎

2025年5月10日及11日，本校中小學戲劇隊在第三十三屆校際戲劇比賽中表現出色，均榮獲甲級獎。張海桐同學憑精湛的演技榮獲優秀演員。

學校對戲劇隊的成績感到驕傲，感謝陳明慧導師及梁奮佳導師的悉心教導以及不辭勞苦的付出，亦對一眾台前幕後的參賽同學為排練付出的努力表示肯定，並將繼續支持他們的藝術發展，期待在未來的比賽中能再創佳績！

小學組戲劇隊參賽劇目為《選擇》
參賽同學：陳芷琦、謝鈺茹、鄭穎滄、張語晴、趙雪楹、方雨萱、何文婕、許樂盈、黃綺穎、邢希汶、李哲芯、李愷宜、羅盈羽、吳雨喬、魏驪樺、潘靜瑩、蕭嘉輝、蕭嘉豪、孫美珺。

中學組戲劇隊參賽劇目為《也許美好結局》
參賽同學：陳慧嘉、鄭詩詠、朱樂妍、馮曦茹、梁康喬、李海楠、林妙堉、劉啓文、張海桐、譚彥暉、湯睿鈿、黃智恆。



小學戲劇隊劇目為《選擇》



中學戲劇隊劇目為《也許美好結局》





高二望蔡承鋼同學於地球科學奧林匹克競賽榮獲銀獎



高二望蔡承鋼



高二望班蔡承鋼同學在第六屆澳門地球科學奧林匹克競賽中表現出色，於2025年4月26日出席2025年澳門地理暨地球科學奧林匹克競賽頒獎典禮，從250多名參賽學生中脫穎而出，榮獲地球科學奧林匹克比賽的銀獎，為學校增添了榮譽。

學校對蔡承鋼同學的優異表現感到驕傲，並鼓勵更多學生參加相關競賽，以提升自己的學術素養和綜合能力。同時亦感謝陳秀蕙老師、李麗媛老師以及陳振輝老師不計辛勞的付出。期待在未來的比賽中，我校學生能夠再創佳績！

小學生赴港參加第二屆InnoBotZ離島盃收穫成長



獲獎同學們合照



獲獎同學在台上領獎



同學認真努力比賽



陳啟傑老師與獲獎同學合照

2025年4月12日，我校15名學生前往香港參加第二屆InnoBotZ離島盃Vex IQ機器人比賽，與各地隊伍學習交流。經過半年的認真練習，同學們在賽場上冷靜應對，最終8864B隊獲得季軍，8864A隊拿下金獎。成績離不開主辦方提供機會、家長的支持，以及老師們的耐心指導。比賽中，孩子們團結合作，遇到困難互相打氣，成功時開心分享。這些收穫比獎盃更寶貴！未來

我們會繼續通過比賽鍛煉學生的動手能力和堅持精神，陪他們朝著夢想一步步前進！

隊伍8864A獲金獎，成員分別是小六信池俊樂、小六信林彥年、小六善鄭凱文、小六信施瑞涵

隊伍8864B獎團隊季軍，成員分別是小六信蔡汶諾、小六望方煒然、小六望陳學琛、小六信徐浩森





同學於第三十九屆全澳學生朗誦比賽榮獲佳績



各指導老師與參賽同學們合照



各指導老師與參賽同學們合照



各指導老師與參賽同學們合照



各指導老師與參賽同學們合照

由澳門中華教育會主辦的第三十九屆全澳學生朗誦比賽，於4月26日假濠江中學（校本部）舉行。是次比賽志在讓參與學生從中得到語言表達能力、舞台表現力、膽量與自信的全方位鍛鍊，豐富課餘生活，進一步激發對朗誦的熱情，更好地展示自身才華。本校學生更在英語、粵語及普通話獨誦中榮獲佳績，在此恭喜得獎同學！感謝老師用心指導，期待未來再創佳績！

初中英語獨誦：
蔡嘉嘉同學榮獲一等獎，
導師：Bela Ho老師、梁泳珊老師

董子健同學榮獲二等獎
導師：洪洋洋老師、陳雨嫣老師

高中英語獨誦：
劉啓文同學榮獲二等獎
導師：何慧燕老師、陸雋濠老師

林子淇同學榮獲二等獎
導師：李樹銘老師、唐永力老師

初中普通話獨誦：
余玥瑩同學榮獲二等獎
指導老師：鄧志朗老師

高中普通話獨誦：
黃子嫣同學榮獲二等獎
指導老師：黃安琪老師

高中粵語獨誦：
鄧梓軒同學榮獲二等獎
指導老師：梁安琪老師

陳文軒同學榮獲二等獎
指導老師：李美玲老師

同學於青年義工獎勵計劃榮獲多個獎項

教育及青年發展局為表揚及肯定青年義工的貢獻，於2025年4月10日舉行2024「青年義工獎勵計劃」頒獎禮。

本校積極推動學生參與義工活動，關懷社區，共融社會。本校今次共有11位同學獲獎，名單如下：

青年義工白金獎、金獎：
高三愛陳心妍、高三愛周鉸淇

青年義工金獎：
高三愛林鏞杰、初三望曾繁榮

青年義工銀獎：
高二善何柏翹、高三愛關寶琪

青年義工銅獎：
高一望葉俊程、高一愛王嘉怡、高三望伍子維、高三望劉綺琪、初三信李凱琳

這次頒獎禮不僅是對青年義工們努力和付出的肯定，



鄭偉文主任與獲獎同學們合照

更激勵了更多學生參與義工活動。希望在未來，本校能繼續培養更多具有責任感和奉獻精神的優秀學生，共同推動社會的進步與發展。





RM機械人團隊於機械人大賽中榮獲佳績



指導老師與獲獎同學們合照

本校RM人工智能機械人團隊於2025年3月份，參加由澳門資優教育協會及澳門科學館主辦「MYAIR2025澳門青少年人工智能及機械人大賽」，在2025年3月15至16日舉行「蜂群舞蹈編程賽」；3月16日舉行「空中格鬥賽」及3月29日舉行「全自動全地形障礙任務賽」。

蜂群舞蹈編程賽為旋翼類團體編程賽，充分考驗參賽學生在臨場的思考、藝術及編程能力。

空中格鬥賽為團隊對抗比賽，比賽注重學生的策略思維和臨場發揮能力，能提升學生的心理質素和團隊合作精神。

全自動全地形障礙任務賽，賽事充分考驗學生的空地協同能力、編程能力及機械設計能力。

經過兩個多月的辛苦準備和訓練，我校機械人隊伍最終獲得以下佳績：

「蜂群舞蹈編程賽」

初中組季軍(一等獎)

獲獎學生：初三望 蔡嘉嘉、初三善 曾子峰

高中組三等獎

獲獎學生：高二信 何柏鍵、高二信 謝嘉穎

「空中格鬥賽」

高中組亞軍(一等獎)

獲獎學生：高二信 林倚豪、高二信 林騰奕、高二信 林梓軒



初中組二等獎

1隊獲獎學生：初三善 賴靖煒、初三善 施正航、初三善 鄭悅瑤

2隊獲獎學生：初三善 沈星濠、初二信 李嘉俊、初一信 楊耀賢

「全自動全地形障礙任務賽」

高中組季軍(一等獎)

獲獎學生：高二信 李恩澤、高二信 林騰奕、高一望 陳珏梵、高一望 陳俊軒

指導老師：李柏健老師、陳偉軍老師



指導老師與獲獎同學們合照





祝賀得獎

中小學舞蹈團於第四十三屆校際舞蹈比賽榮獲佳績



小學舞蹈團師生與校方行政領導合照留念



中學舞蹈團師生與校方行政領導合照留念

2025年5月3日及4日，本校中學及小學舞蹈團在第四十三屆校際舞蹈比賽中表現出色，榮獲優異獎，中學舞蹈團更榮獲創作獎，為學校增添了榮耀。

小學舞蹈團作品為《跳動的青草》，同學們以活潑可愛的表現，呈現出小草無懼風雨，在大地的懷抱中默默生長的堅忍精神。而中學舞蹈團作品名為《印迹》，同學們以各種肢體動作，將人生的奮鬥歷程構築成一幅又一幅豐富的生活畫卷。

學校對舞蹈團的優異表現感到驕傲，感謝潘圓圓老師及劉迎宏老師的付出，校方將繼續鼓勵學生參與舞蹈活動。期待在未來的比賽中，我校舞蹈團能再創佳績！

中小學合唱團於第四十二屆校際歌唱比賽榮獲佳績



中學合唱團師生與校方行政領導合照留念



小學合唱團師生與校方行政領導合照留念

本校中學及小學合唱團於2025年4月12及13日參加第四十二屆校際歌唱比賽，並在比賽中均榮獲優良級的佳績，為學校增添了光彩。

學校對合唱團的表現感到自豪，並將繼續支持他們的音樂發展，鼓勵更多同學參與到合唱活動中來。最後感謝每一位同學的付出，亦多謝老師們的悉心指導！有賴他們的努力和堅持，才換來今日的成績。期待每位同學繼續透過音樂唱響青春，並在下次比賽再創佳績！

中學組：優良級
指揮：施欣然老師
鋼琴：張琬彤老師
打擊樂：高嘉佑 劉曉婷

小學組：優良級
指揮：顏慧老師
鋼琴：李可琦老師



歡迎關注本校微訊專頁
了解學校最新資訊

