



漫信

2008年
雙月刊

第四十二期

中學部及幼稚園地址：澳門黑沙環中街410號

小學部地址：澳門白馬行41號

電話：28470388

電話：28332711 / 28343986

網址：<http://www.mbc.edu.mo>

傳真：28470601

傳真：28373600

電郵：mbc@mbc.edu.mo

目錄

◆校長的話

◆校園脈搏

◆透視人生

◆師情話意

◆自由天地

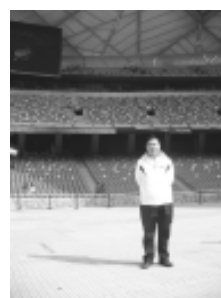
國慶北京之行

李焯堅校長

爭秋奪暑，澳門教育界代表一行四十五人獲邀請於9月底前往北京參觀訪問。初秋是北京氣候怡人，五日四夜的行程我們觀訪了人民大會堂、解放軍第六裝甲師、懷柔區農業觀光團、首都鋼鐵集團、中國國家體育場(鳥巢)、首都博物館及國家大劇院。最後一天正是國慶節當天，我們一早便出發前往天安門廣場參與莊嚴而隆重的國慶升旗禮。行程中，確實加深了我對祖國的認識，同時也感受到我們祖國的進步與繁榮及身為一個中國人的自豪感。

幾天活動中，印象最深刻的就是在人民大會堂所聽到和在鳥巢所見所聞。在人民大會堂裏，我們出席了一場由中國人民大學周孝正教授主講的「改革開放三十年回顧」專題報告會。周教授在一個多小時的演講中，將我國改革開放三十年來的情況向我們澳門代表團一一闡明。在整場演講中，周教授風趣的演說技巧及豐富的內容令我感到難忘之外，還有他那種精闢而尖銳的分析，不但將我國當前的國情向我們介紹，總結了改革開放三十年的經濟成就，同時亦坦言無懼地說出我國當前的問題就是官僚腐敗、貧富懸殊及新生代缺乏正確價值觀等問題。他這種「在人民大會堂裏」的敢言開放態度，才是我國三十年改革開放的最大改變。我充分感受到國家一天比一天開放，不單是經濟政策的開放，而是言論自由越見開放，這確實是我這次行程最意想不到的體驗。

置身鳥巢，親身體會這項舉世矚目建築物的宏偉及氣勢。適逢場館內正席為2008北京奧運開幕禮表演人員的服飾及用具展，觀看展品時不禁讓我回想起2008年8月8日北京奧運會開幕時的一幕又一幕景象。整個開幕禮的各個環節彼此緊扣，各人員互相配合，可說是一個零瑕疵的完美表演項目。在這次開幕式中，充分看到我們中國人的組織及管理能力的已達到世界頂級的水平。除了這些特別的展品外，我留意到鳥巢獨一無二的建築方法，據一些報導指出，鳥巢在設計時打破了我國一向在意識形態上的局限，全面放開地向世界各地徵求設計概念，這確切地讓我感受到我們國家真的在思想及思潮上逐漸進步了。



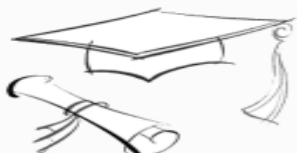
參觀鳥巢留影。

此外，我對人民大會堂及鳥巢擁有很強烈的歷史感。因為人民大會堂是我國建國初期的十大基建，而鳥巢正是我國當代最偉大的建築物，能見證這兩個地方就好像向我們訴說著祖國建國五十多年來的歷史演變及這半世紀多的國家進步。站在這兩個地方確實激發起我的愛國熱情，並為我們的國家感到驕傲。盼望我們能努力建造一個有教養有素質的良好國民社會，因為倘一個國家的國民都是有教養有素質的，這個國家定會日益繁榮與富強。願我們的國家繁榮及進步。



李焯堅校長應邀赴京參觀訪問感受多。

總編輯：李焯堅校長
副編輯：陸駿龍校長助理
執行編輯：廖玉群
發行機構：澳門漫信中學



2007-2008

畢業典禮



應屆畢業生逾 580 人。



中、小、幼畢業生逾五百八十人

我校於2008年6月28日假黑沙環校舍禮堂舉行了兩場畢業典禮，上午進行了幼稚園第53屆暨小學第45屆畢業典禮，下午則進行了初中第23屆暨高中第16屆畢業典禮，向本年度各學部580多名畢業生頒授畢業文憑。



嘉賓合照留念。

眾嘉賓出席 場面熱鬧

是次典禮邀得教育暨青年局暨技術職業教育處梁慧琪處長向畢業生訓勉、教育暨青年局暨學校體育暨課餘活動事務處王勁秋處長、澳門大學教育學院單文經院長、澳門理工學院公共關係辦公室李雁蓮主任、永亨銀行存款部主

管嚴鈞基先生、科海研究及發展中心行政及商業市場部袁華龍高級經理、浸信中學校董會主席梁溢長會佐、浸信教會陳伯洪牧師頒發畢業證書及獎狀；其他到場人士還包括浸信中學校董會成員、校友、家長及師生等二千餘人，場面盛大而隆重。



教育暨青年局暨技術職業教育處梁慧琪處長致勉詞。

嘉賓勉詞寄予畢業生學會待人處事

典禮典禮中，各畢業生在我校管樂團的伴奏及旗手手持校旗的帶領下徐徐進場，典禮程序分別有崇拜儀式、授憑典禮及表演節目。崇拜儀式上，主要有我校基督徒教師獻唱「薪火永傳」以表達他們對教育的熱誠，而浸信教會陳伯洪牧師亦以聖經的話語進行了崇拜短講，以勉勵畢業生珍惜青春，用積極的態度面對困難。隨著莊嚴的崇拜感恩祈禱結束，授憑典禮正式開始。畢業生同唱校歌，我校李焯堅校長致詞，他藉耶穌的事蹟勉勵畢業生要幫助有需要的人，用愛對待所有人，高年級的學生要以身作則，成為低年級學生的學習榜樣。同時，李校長亦作了簡潔的校務報告，總結本年度學校及學生的發展。荔熟蟬鳴、莘莘學子完成學業，教育暨青年局暨技術職業教育處梁慧琪處長亦在中學部畢業典禮上藉我校校訓「信、望、愛」的精神訓勉畢業生在生活中用感恩的心待人處事，並且要努力做到自信而不誇，以及對面挫折時能抱盼望的態度迎接挑戰。

學生謝詞洋溢對老師感恩之情

另外，各學部畢業生代表致謝詞時，字字飽含感激師長多年悉心教導的恩情，句句洋溢著對母校、同學們的祝願，不忘以「信、望、愛」的浸中精神互勉，使在場來賓深為感動。而幼稚園的謝詞更使人留下深刻的印象，年紀幼小的兩名幼稚園畢業生代表分別用國語和粵語說出對母校及師生的感激和依依不捨的心情。及後由我校校長、校董、嘉賓授憑並頒發多個獎項。



中、小、幼應屆畢業生代表於謝詞中處處表露出對母校及老師的恩情感銘於心和深深謝忱，並向李焯堅校長送上心意禮物。

學生表演精彩

典禮過後，眾嘉賓及師生一同欣賞了學生的歌詠、管弦樂演奏、舞蹈及話劇等表演。其中幼稚園的<<暢遊大自然>>舞蹈成為焦點，幼稚園學生扮演著大自然中的小動物在台上起舞時，既天真又可愛，獲取全場掌聲。隨着帷幕徐徐降下，本學年畢業典禮正式劃上句號。

幼稚園學生舞蹈表演。



中學部管樂表演。



舞蹈組同學現代舞表演活力四射。



老師詩歌獻唱。



學生話劇表演，形象刻劃，入木三分。



小學部小提琴演奏。



同學們以動聽的詩歌讚美主對我校的眷顧。

優秀學生獲獎情況

爲了獎勵成績優異學生，我校學生獲社會各機構頒發多個獎項，並於畢業典禮上頒獎。

教育暨青年局「蓮花獎」

張珮欣（小六信） 李泳詩（小六望）
譚燕菁（初三望A） 林嘉普（初三信B）
龐尙棟（高三信B） 黃梁君（高三望B）

教育暨青年局「李白獎」

張珮欣（小六信） 徐綺霞（初三信A）
龐尙棟（高三信B）

科海研究及發展中心

「科海菁莪獎」

林俊樂（小一信） 何寶言（小二望）
李珀瑩（小三望） 李詠錡（小四望）
謝廣博（小五望） 伍思洛（小六愛）
張婉欣（初一信B） 李嘉儀（初二望A）
張文意（初三望B） 黃 杰（高一望B）
譚家進（高二望A） 吳子軒（高三信B）

永亨銀行「學界菁英獎」

蔡豪輝（小四信） 趙 敏（小五愛）
伍思洛（小六愛） 楊迦樂（初一信A）
謝兆倍（高二望A） 黃梁君（高三望B）

澳門霍英東基金會

「高中畢業生成績優異獎」

陳子洋（高三信A） 潘嘉明（高三信B）
何凱眉（高三望A） 吳玲玲（高三望B）

蔡氏教育文化基金會

「中學優異生獎」

李嘉儀（初二望A）

Lighthouse English Training Services

「英語優異表現獎學金」

潘嘉明（高三信B）
潘泳雯（高三望A）

澳門浸信中學2007-2008年度畢業典禮



幼稚園第53屆 小學第45屆



謝師宴顯感恩情

師生校董出席謝師宴

學期結束之際，我校各學部畢業生為答謝母校及老師們多年的悉心栽培，中學部初三級及高三級畢業生於2008年6月18日晚上舉行謝師宴，宴請全體中學部教師。小學部六年級畢業生於2008年6月20日中午假富豪酒家宴請全體小學部教師。幼稚園則於2008年6月21日早上舉行「親師生畢業暨結業感恩聯歡」，除宴請全體幼稚園教師外，更邀請學生家長、浸信中學校董會主席梁溢長會佐、校董江暹珍、浸信教會陳伯洪牧師等出席，場面熱鬧溫馨。



李焯堅校長勉詞。

校長勉勵學生積極發揚校訓精神

對於即將畢業的高中畢業生，李焯堅校長在謝師宴上祝賀學生之餘又勉勵他們要發揚校訓「信、望、愛」的精神，努力面對前路的種種挑戰；對於即將踏入中學階段的小學畢業生，李校長盼學生們能以積極進取的態度克服困難；對於即將升上小學的幼稚園畢業生，他希望學生能以愉快的心情盡快適應新的學習環境。此外，更向到來的家長表示謝意，感謝家長們一直以來的支持及誠邀家長們能一如既往地做好家校合作，使孩子們健康快樂成長。

畢業生代表謝詞字字感人

「當我們迷失時，是你們引領我們走該走的路；當我們氣餒時，是你們鼓勵我們失敗中振作……感謝你們——老師！」謝師宴上，各學部安排了畢業生代表向母校致畢業感謝詞，而中學部畢業生代表的謝詞最為感人，不但字字表達出對老師們的感激之情，在憶述自己在老師們孜孜不倦的教導和親切的鼓勵下，如何從一個沒有自信，沒有理想，甚至在別人眼中很壞的學生逐漸成為有自信，成功考取大學的親身體驗，學生代表更一時感觸不禁流下男兒淚，令全場的師生無不為之動容。



學生演出別具心思。

學生演出顯心思

此外，各學部畢業生為表達對老師的恩情，精心準備了多個節目，分別用歌曲和朗誦表達了他們對老師的感激，其中幼稚園學部更別具心思地進行了「薪火相傳」儀式，由幼稚園畢業生代表手持紙製的火炬傳給幼稚園低年級學生代表，寓意浸信中學的教育能代代傳承及祝願母校的教育事業一直在澳門亮燃，並成為澳門一個發光的燈台。

嘉許義工家長及老師

「家校合作」對教育起著重要的作用。校方為感謝家長多年來的支持及讓學生自小學會用感恩的心待人，特意在幼稚園的「親師生畢業暨結業感恩聯歡」會上嘉許義工家長，向到場的學生父親致送父親節禮物，幼稚園學生則面對面的向父親高唱「好爸爸」、親吻及相互擁抱以表感恩情。另外，亦向曾幫助我校發展德育課的澳大教育學院學生致送紀念品。



李校長向熱心幫助我校人士致送紀念獎狀。

浸信中學管弦樂團成立音樂會

逾三百人出席音樂會

我校一向注重學生多元智能發展，除一般的課堂學習外，更著重第二課堂的學習，分別於中、小、幼各學部開展有關體育科、音樂科、藝術科等多項課程學習，並成立多個團隊。其中管弦樂團於2008年7月21日正式成立，並假澳門理工學院禮堂舉行「浸信中學管弦樂團成立音樂會」，逾三百人出席，出席的嘉賓包括教育暨青年局學校體育暨課餘活動事務處王勁秋處長、澳門理工學院藝術高等學校行政主任麥標先生、澳門理工學院藝術高等學校導師顏南源先生、澳門青年交響樂團協會副會長梁健行先生、澳門青年交響樂團協會副會長汪加先生、澳門青年交響樂團協會理事梁沛龍先生、澳門浸信中學校董會主席梁溢長會佐、澳門浸信教會主任牧師陳伯洪牧師、浸信中學校董會成員、學生家長等。



管弦樂團成立音樂會於2008年7月21日正式成立。



李焯堅校長簡介管弦樂團成立經過。

音樂會獲好評

「浸信中學管弦樂團成立音樂會」於下午五時半正式開始，內容豐富，共有一百五十多名學生參與演出，分別由管、弦樂團演奏了多首著名樂曲及合唱團獻唱。音樂會上，我校李焯堅校長在致詞時感謝社會各界、學生家長的鼎力支持，使管弦樂團得以順利成立。李校長又簡介了我校管弦樂團的成立經過，其中管樂團在四年多前只有十多名團員，發展至今已有五十多名成員，期間獲得了澳門管弦樂協會的大力協助，先後邀請了多位資深導師前來授課及訓練，而現時管樂團在丘龍恩先生的指揮下，積極參與了校內外的多項演出，學生的音樂水平獲外界一致好評。弦樂團則在



管弦樂團成立音樂會內容豐富，逾150人參與演出。

許建華先生、沈文峰先生的指揮下，每年均有新成員加入，至今亦有六十多名成員。為更好發展學生音樂潛能，校方於上一年開始，於小學二年級開設小提琴課程，培養學生的音樂興趣，弦樂團成員當中，年紀最小的只有七歲。

積極開創課程助學生潛能發揮

爲了更好地發揮學生潛能，我校自2004年與理工學院簽署合作協議，成爲理工學院的藝術、音樂及體育之實驗基地後，舞蹈、戲劇、音樂課程已列爲中學生必修的學科。李校長在

致詞時更指出日後將繼續積極以發展學生多元潛能的方針教育學生，使學生通過多元化的團隊建立自信，發揮潛能，學習團隊合作等人際關係。最後，音樂會在管、弦樂團及合唱團美妙的歌聲和音符中圓滿結束，並獲得不少掌聲。另外，當天晚上亦舉行了慶祝晚宴，向各導師致送禮品以感謝他們的努力。



我校於小學二年級開設小提琴課，而他們更是管弦樂團成員中年紀最小的一群。

迎新營及開學禮

2008年9月3日上午，中學部及小學部的學生們穿著整齊校服出席開學禮，幼稚園學生則在家長的陪同下出席9月4日的開學禮，場面熱鬧。另外，在新學年開始之前，學校爲了盡快讓初級學生盡快適應新環境，於9月1日及2日一連兩日假中學部校舍舉行「初級迎新營」，學生在德育輔導處導師們的引導下，不但意識到團隊合作的重要，對新校舍環境有著更進多的認識。

小學生在踏入中學生涯時，無論生理或心理都會發生很多的變化，這些變化會使學生造成很多的憂慮和困擾，爲此，校方策劃各項團隊活動以協助學生更快、更好地適應新的學習。系列迎新營活動在訓輔導組導師、初級班任、體育老師帶領及風紀隊學生的協助下順利進行，內容包括基本步操練習、校園定向、情緒管理學習、團體競技比賽等。通過兩天的學習，學員對自己有著更多的認識及了解與家人、同學相處之道，而在最後的班際團體競技比賽中，學生更充分發揮了團隊合作精神。

對於闊別學校生活多時而重返校園的學生來說，見到熟悉的教師及同學顯得份外興奮，寧靜一段時間的校園彷彿也熱鬧起來，學生的談笑聲滿佈校園的走廊。我校李焯堅校長在中學部開學禮上，希望學生應盡早規劃人生，其中更以中學生應做的六件事，包括：重視教育、孝順父母、結交益友、謹慎對待性關係、有正確的價值觀及良好的嗜好勉勵學生。幼稚園開學禮則於翌日早上九時開始，活潑天真的幼稚園學生牽著父母親那雙充滿愛的手一同出席開學禮，場面溫馨，而李焯堅校長在典禮上則感謝家長的到來及簡介學校的辦學宗旨，繼續以基督化教育培養孩童，使他們成爲有信、有望、有愛的人，最後並誠邀家長多與學校溝通，爲孩子們創建一個愉快的學習環境而努力。



李焯堅校長於開學禮上誠邀家長與學校一起為孩子共創愉快的學習環境。

師生貴州訪貧遊學行

走進貴州體會中國歷史文化

在教育局資助下，我校師生一行四十人於2008年6月12日至16日赴黔進行「認識中國，愛我中華」愛國教育系列的訪貧遊學活動。旅程包括貴陽甲秀樓、紫雲中洞小學、格凸河大穿洞、安順黃果樹瀑布、平壩天臺山五龍寺、天龍屯堡古鎮、息烽集中營舊址、遵義會議會址以及青岩古鎮等多處歷史、文化、國情及地理景點，師生足跡所到之處，大家無不被那血與火刻下的史蹟所震撼，被那奇特壯美的山水所陶醉。從未有過如此真切地走進眾多的民族悠遠的民俗文化，更從未有過如此深刻地反思：深山岩洞裏刻苦讀書的小學生，對我們的學習有怎樣的啓示和鞭策？

文化、國情及地理景點，師生足跡所到之處，大家無不被那血與火刻下的史蹟所震撼，被那奇特壯美的山水所陶醉。從未有過如此真切地走進眾多的民族悠遠的民俗文化，更從未有過如此深刻地反思：深山岩洞裏刻苦讀書的小學生，對我們的學習有怎樣的啓示和鞭策？

寶貴的人生課

探訪設校於深山岩洞中的紫雲縣水塘鄉中洞小學，是此行最令人難忘的一項。該校和現仍有十餘戶人的苗寨都建在大山半腰的巨大岩洞中，小學生則來自四周村寨的！均須步行短則個把鐘頭，長則四五小時到校；午飯竟是沒有缺衣少吃的孩子們，就是在這樣艱苦的條件下堅持認真的學習。此情此景，對澳門師生是極大的震撼和感動。浸中師生顧不上走不慣山路的勞累，負重在崎嶇的石階山路上走了約一個小時，抵達山洞就紛紛拿出帶來的文具、書籍和衣物用品一一送給中洞小學的孩子們，並一起談天、遊戲和打球。一時間，原本寂靜的山洞裏，歡聲笑語，迴響震盪。這天，在洞穴裏繚繞震響的不單是扶貧助學之歌，也是澳門師生深受教育啓發的勵志勸學之曲。可以預料，每位參加者的見聞，以及由他們向全校師生轉達的感受，必將對浸中師生產生深刻的激勵和切身的教育。此行，取得了超乎預期的良好教育效果。



同學們在貴陽甲秀樓合照留念。



參觀息烽集中營了解紅色革命歷史。



大家為生日的同學慶祝。



中洞小學學習環境簡陋。



我校學生與小朋友同樂玩遊戲。



貴州之旅讓同學體會信、望、愛精神。

促進學習成功計劃

助

學生提昇學習動機

我校為提昇學生的學習動機，在教育暨青年局的贊助下，自2007年9月起積極推行「促進學習成功計劃」，第二及第三階段的學習計劃已結束，並於2008年6月26日舉行頒獎儀式及聯歡會，邀請學生、家長一同分享成果。

設專職人員協助學生

促進學習成功計劃主要針對個別成績較低及學習有困難的初中一及初中二年級學生，為此，校方除了聘請兩位專業老師，專責利用正規課時個別輔導或課外輔導方式給予英文及數理化科目輔導學習之外，並設輔導人員協助輔導學生心理健康發展及舉辦山區生活體驗學習，其中於四月份組織學生赴廣西防城進行義務生活體驗，藉多元化學習提昇學生的學習動機、興趣，減少學生的挫敗感，協助他們重建自信。根據我校德育輔導處助理主任鄭偉文指

出，學生經過多個多月的促進學習後，普遍有所進步，部分學生的成績更突飛猛進。而是次頒獎儀式及聯歡會除向表現優異學生頒發獎狀之外，更邀請學生代表分享參與廣西防城義務生活體驗及參與促進學習成功計劃的感受，趙芯宜同學指通過山區生活體驗令她知道能在澳門這種良好環境讀書是一種福氣，而施安琦同學表示在老師們悉心的輔導和鼓勵下，經過大約一年的時間，英文成績由不合格升至七十多分，讓她重拾自信。

感謝家長的支持

最後，我校李焯堅校長則在頒獎儀式及聯歡會上感謝老師、家長及學生的大力支持。他又勉勵學生再接再厲，積極為自己的未來而努力。鼓勵是成長的良藥，李校長期盼家長多給孩子肯定及鼓勵。



參與促進學習成功計劃的同學進步快。



校方向學生頒發進步獎。

教職員新學年聚餐

我校為了增強教職員餘暇的友好聯誼及表揚他們對教育工作的服務熱誠，於2008年10月4日晚上七時假富豪酒家舉行一年一度「教職員工新學年聚餐」，出席人數逾一百五十人，包括校董、校長、中、小、幼稚園老師及職工，場面熱鬧。

聚餐當晚，李焯堅校長在飯前致詞時首先感謝各教職員多年來的努力，致使學校得以順利發展，他希望各人繼續努力以「學生為本」及秉承基督教化教育，並貫徹校訓「信、望、愛」精神，使學生能得到良好的教育。

聚餐更設幸運大抽獎活動、教職員舞蹈表演及向服務滿五年、十年、十五年或以上的教職員致送紀念品，以感謝他們多年對教育工作的付出，各人均滿載而歸。



獲獎教職員滿載而歸。

「高效學習動機」教師工作坊

爲了提昇教學質量，我校於2008年7月14日下午二時至四時三十分假中學部六樓小禮堂進行「高效學習動機」教師工作坊，邀請香港播道書院總校長盧偉成先生、香港聖公會福利協會服務總監兼香港大學專業進修學院導師鄭麗玲女士來校主講「Powner Model」高效學習模式及身心語言程式學(NLP)技巧，以協助浸信中學教師了解高效學習的模式及如何有效激勵學生們學習動機的策略和技巧，從而提昇學生的學習成果。



香港資深導師主持工作坊。

講座在我校李焯堅校長向導師致送紀念品後正式開始。率先由香港播道書院

總校長盧偉成先生簡介「Powner Model」高效學習模式及運用基本方法，「Powner Model」主要培養孩子承擔學習的責任，利用四個不同的層次建構一個有效的土壤，培養孩子成長。四個層次包括：第一是基本方向及態度；第二是一

個計劃基於元素；第三是計劃實踐階段；第四是介入層次。盧偉成校長教學經驗豐富，經二十年的深入鑽研及實踐經驗，培養出不少尖子人才，並獲香港特區政府頒發榮譽勳章。講座中，他與教師們分享有關「Powner Model」高效學習模式在教學過程中特殊個案的處理手法，如低學習動機、行爲問題、過度活躍等。

另外，持美國註冊身心語言程式學(NLP)、催眠學和時間線治療師和專業資格的鄭麗玲女士在短短的一個多小時裏，示範了身心語言程式學(NLP)的技巧及與教師們一同進行有關的練習。身心語言程式學(NLP)是一套有系統而快速的教育方技巧，主要運用身體動作、語言層次和潛意識的力量，協助師生建立有意義的關係及協助孩子控制情緒。最後，更以小組討論方式加強教師對「Powner Model」高效學習模式及身心語言程式學(NLP)技巧的運用。通過兩個多小時的講座，使浸信中學教師獲益良多，明白協助學生建立正確的價值觀及關切與師生關係的重要性。參加是次講座的教師共有七十多人。

理化生教師參觀珠海實驗中學

2008年6月3日，澳門浸信中學理化生學科教師一行十三人往珠海實驗中學(高中部)觀課學習，獲該校黨委書記及校長、教師的熱情接待。

珠海市實驗中學高中部作爲珠海市最具規模、教學質素位居全市最前列的高級中學，廣東省一級學校，當日向澳門同行提供了高中理、化、生學科各兩節公開課，課題分別有<<放射性元素的應用及危害>>、<<能量守恒定律>>、<<弱電解質的電離>>、<<乙醇>>、<<細胞增殖>>和<<植物生長素的發現>>共六節課，均由該校優秀教師任教。觀課所見：師生交流，實驗探究，教師引導，學生推論的教學模式，緊湊流暢的課堂設計，活躍主動的學習氣氛，精湛高效的教學藝

術，無不令澳門教師贊歎之餘，更深受啓發，深得教益。課後，兩校老師分學科進行了融洽熱烈的交流座談，並參觀了規模宏大的實驗大樓。多個設備齊全的科學實驗室，尤其是各科爲學生研習活動特別設立設備先進的專用實驗室，體現了實驗中學對科學精神和創新精神的重視和追求；也必成爲浸中老師優化實驗課和實驗室的楷模和鞭策。

走進珠海實驗中學三百畝的廣闊校園，所看所聽的種種，都給浸中老師們留下深刻印象，受到極大啓發和推動。大家都確實感到收穫甚豐，不虛此行。兩地教師更相約加強交流，期盼更多往來互訪。

開學前加強師資培訓

爲了深化老師對學生不同年齡的心理發展特徵與需要的了解，增強他們對學生在孩童及青少年這兩個不同時期常見的困惑之敏感度及提昇老師了解輔導及回應學生的有效方法，我校於2008年8月28日下午分別舉辦了「爲青少年訂戒線」講座及「爲孩子訂戒線」工作坊，並誠邀香港資深導師來校主持。



冼美芝小姐主講「爲孩子訂戒線」工作坊。

隨著澳門社會急速發展，雙職家庭越來越普遍，大多數父母由於忙碌於工作，漸與孩童相處的時間減少，甚至把孩子交予傭人照顧，孩童在長期缺乏父母親的照顧之下，成長路上發生了不少變化。在「爲孩子訂戒線」工作坊中，香港資深導師冼美芝小姐向20多位小幼老師講述了三歲至八歲孩童的心理成長、情緒反

應、行爲等問題，並與他們分享了簡易的輔導技巧，以協助他們如何找住孩童需要的每一個小環節，如何掌握聆聽及回應孩童的必要法則。

對於處於青少年時期的學生，很多時候在經歷傷心失意時，情緒及精神上容易陷入困局，甚至會迷失從而做出一些自毀行爲。爲了讓中學部老師們了解學生在產生負面情緒及其行爲反應特徵，劉秉權導師在「爲青少年訂戒線」講座中，就青少年在生活中經常發生的事，例如不守校規、打架、割手、沉迷網絡等問題分享了有關的輔導經驗及技巧，當中的提問啟發方式發揮了積極的作用，爲什麼學生會這樣做？爲什麼要訂校規等提問，引導老師思考並關注學生問題發生的主要原因。最後，劉秉權導師提供了有關學生問題的多種適當協助方法使老師們獲益良多。



劉秉權先生提供了多種協助學生解決問題的好方法。

學生參觀<<天才達文西解碼展>>

我校視覺藝術學會於2月14日組織學生到澳門旅遊塔參觀《天才達文西解碼展》，同學們都帶著興奮的心情去探索這位被譽爲「奇才」的達文西。他是潛水艇、汽車、相機及大炮的「發明者」，由藝術到科學範疇皆有卓越成就。

同學們透過語音導覽仔細欣賞展覽中超過200件展品及試玩展覽中部分實體模型。在這過程中獲益良多。展覽中更以活潑生動的手法介紹《蒙娜麗莎》、《最後的晚餐》、《維特魯威人》及《古代馬》等多項傑作。同學都被它們深深吸

引，透過今次活動希望同學們都能感受到藝術的神秘與趣味。



視覺藝術學會學生通過參觀感受藝術的神秘與趣味。

加強天文科學教育

為推進天文科普活動，為青少年打開探索太空科學知識之門，我校特地於7月開辦了「星空探索」天文活動課程，由香港「星河科研社」導師主講。十個下午的暑期課程，同學初步學習和瞭解了星座、星圖、恒星、太陽、行星、衛星和月球等基礎天文知識；更有機會親身實習天文儀器操作，掌握正確的觀測方法，真實使用儀器觀察天象。最令同學興致勃勃的是即時親手製作並發射水火箭的活動。



7月份開設天文課外活動。

十八小時的探索學習活動，同學除學到了過往未有接觸或知之不詳的天文知識外，更難得的是實際操作或製作天文望遠鏡、太陽觀測儀、水火箭等儀器、模型的機會，大大激發了同學探索星空的興趣。同學在總結報告中表示：過去學過的天文知識，只限於書本，如今有機會親手操作、親眼觀察，效果大不一樣。

是次天文活動班，也是我校未來天文科學教育計劃的開始。本期學生培訓後，還舉辦了教師培訓，為未來長期有系統的天文科普活動作準備，並將積極嘗試與地理、物理等科學教育作跨學科的互聯和結合、全面推進。



師生香港交流助個人成長，加深對義務工作的了解。

師生香港交流學習

我校獲教育局資助，舉行豐盛人生獎勵計劃，於日前在德育輔導處老師的帶領下，由澳門基督教青年會協辦，師生三十餘人到香港進行為期三日的交流活動。

這次行程由香港基督教青年會負責接待，首先到香港中文大學參觀，由崇基學院基督徒學生會學生招待及介紹崇基學院，並邀請澳門留學生分享心得，使浸中師生獲益良多。其後，浸信中學師生與香港基督教青年會義工進行交流活動，包括燒烤聯歡、歷奇活動、義工訓練及活動計劃。活動計劃為護老院探訪，兩地義工共同策劃，活動包括唱歌、話劇及遊戲等，與護老院長者歡聚一個下午。兩天義工訓練及服務中，該校師生與香港義工建立友誼，亦從中學習到義工服務技巧，增加學生服務精神。最後一天到香港海洋公園暢遊。通過這次交流學習，使學生得到個人成長，培養了學生的公民責任及加深他們對義務工作的認識和熱愛。

艾美瑪素舞蹈團來校表演



2008年9月25日艾美瑪素舞蹈團來校表演，並與我校舞蹈團同學交流。

與金牌運動員對話獲益多



我校學生於2008年9月1日出席了中國金牌運動員與澳門青少年真情對話活動，認識到成功非僥倖的道理。

生活體驗營助學生面對時代的變遷



營內活動豐富多采，同學們十分投入。活潑、充滿著歡樂氣氛中學習真理和體驗生活。

隨著澳門近年經濟急速發展，社會發生了不少的變化，我校爲了讓學生認識身處環境之變化，幫助他們在生活中面對挑戰和考驗時，怎樣持守真理，不會隨波逐流，我校於2008年6月18日至20日舉辦「手握時代TEEN機」生活體驗營。

爲期三日兩夜的生活體驗營於香港西貢戶外訓練營舉行，營會的主題是「手握時代TEEN機」。營會內容豐富多采，有小組研習、集體遊戲、歷奇活動、康樂活動等等，讓學生可以在輕鬆

學生們非常享受營內的各項活動，其中歷奇活動如攀高牆和羅馬炮架都是他們喜歡的。攀高牆是在無任何工具、只靠同隊人的互相幫助，爬上一棟高牆，他們必須想好方法，忍耐、合力才能完成任務。至於羅馬炮架是同隊人合作造一個可以射水袋的木架，然後把水袋射向各隊，通過活動讓他們學習怎樣有效地與別人合作和溝通，令事情辦得更成功。最後一天，更以小組合作透過不同的表達方法，如戲劇、歌唱等來表達營內所學的主題，充分發揮他們的創作和演戲天份、才能。

另外，營舍座落在海邊，四周風景幽美，設備也算齊全，小住幾天，簡直令人心曠神怡，一洗平日在煩囂鬧市的悶氣。營會完畢，各人都帶著歡愉的心情離開。離營後，於6月底及7月初舉行了兩次的重聚時間，大家一起唱歌、玩耍、看相片、分享食物，藉以重溫在營會的歡樂和情誼。



歷奇體能營訓充分發揮隊員之間的團結合作。內容豐富，包括多項的歷奇活動、體能訓練、野外燒烤及排球大賽片段欣賞等。儘管活動期間天氣惡劣，經常下著大

排球隊 2008 歷奇體能營

我校一向注重學生身心及多元智能發展，除一般課堂學習外，重視課外活動的學習。爲提昇排球隊隊員的團隊合作精神及加強球技訓練，該校於2008年7月10至12日舉行「浸信排球2008歷奇體能營」。

爲期三天兩夜的「浸信排球2008歷奇體能營」於路環九澳鮑思高慈青營進行，共有30位排球隊隊員參加。活動

球大賽片段欣賞等。儘管活動期間天氣惡劣，經常下著大雨，但浸信排球隊員不畏困難，堅持在大雨中進行各項的體能訓練及完成系列的歷奇活動，如高空攀石、空中取物等，充分發揮隊員之間的團結合作外，更體現了浸信女排不屈不撓的信念。最後，隊員分享了個人在團隊裏的樂事與成長歷程，有的表示從排球運動中領悟到成功非僥倖，而是必須努力付出才有收獲的；有的表示明白到團結一致的重要性。在出營前，隊員更表現出對未來充滿希望的熱情。

我校排球隊自成立至今已十載，隊員在劉可欣老師的帶領下，除屢獲學界及公開賽多個獎項之外，個別隊員更被選爲澳門代表隊，期望他們在不久的將來獲得更好的成績。



通過歷奇體能營訓練使隊員對未來充滿信心。



不一樣的奧運英雄



馬玉珍老師

生命的終極目標：信仰比金牌更重要

別人艷羨他們，他們卻把榮譽歸還上帝，且聽聽他們的心聲…

不爲自己，不爲國家而跑

1924年

蘇格蘭人李愛銳 (Eric Liddell) 認為禮拜天是敬拜上帝的日子，毅然放棄了100米賽跑的預賽。後來，他參加了原本沒有準備參加的400米項目，不單獲得金牌，同時也打破了世界紀錄。李愛銳清楚神給他的才能，他說：「神造我跑得快去榮耀祂！」



她背後的秘密武器

1964年

澳洲的貝蒂·古斯柏 (Betty Cuthbert) 贏得短跑金牌時說：

「我竟贏得我一生中的第四面金牌。當越過終點線後，我感謝神。那是我的秘密。」



他還有一面更渴望得的金牌

1966年

吉米·萊恩 (Jim Ryun) 贏得奧運長跑金牌時說：「與創造我們的主合一，生命中沒有比這更需要訓練的了。這才是生命裡所該追求的真正金牌。」



他在迷失中找回信仰，找回自己

1995年



愛德華茲 (Jonathan Edwards) 雖曾一度離開神，但在重尋信仰後，懷著平安的心境參與奧運，成為金牌得主及三級跳世界紀錄保持者，更被美國《聯合報》選為該年度世界最佳運動員。

以善勝惡，真正締造和平的英雄

1998年

路易斯·贊帕瑞尼 (Louis Zamperini)，這位奧運的賽跑好手在第二次世界大戰期間曾被日本俘虜兩年半，飽受身體和心靈上的傷害。1950年，在歸信耶穌一年之後，路易斯決意回到日本。他說：「我想要回到那個被人棄絕的國家，甚至去到那些曾苦待我的人那裡。我要告訴他們基督的愛，基督在十字架上為他們而死。…對那些在戰俘營裡使我們幾乎餓死的人，我要他們飽得永生的希望。」四十八年之後，那些知道這段往事的人邀請路易斯·贊帕瑞尼再次於1998年回到日本奧運會中傳遞聖火。



她放棄爭奪金牌，選擇爲他人帶來平安

2000年

黛芬尼·庫克 (Stephanie Cook) 在雪梨奧運會中，勇奪五項冠軍。她深信運動的恩賜是神所賜予的，故有責任去盡力發揮。她以李愛銳為榜樣，從體壇退下來以後，成了一位助人的醫生。



洞悉天機的摔角冠軍

2000 年



史班頓 (Brandon Slay) 奪得摔角金牌，他說：「有時會遇上令人舉步維艱的幽谷，有時會遇上要人努力攀登的高山，全都在神的掌管中，我們主要的責任，就是在自己的崗位上全力以赴。」

從上帝的管教中獲益的棒球手

2004 年



珍妮·芬奇 (Jennie Finch) 贏得棒球投手金牌。她說：「神每一天都透過為我們開的每一扇門，使我們謙卑。當我站在球場上，十次擊球，七次失誤。但只要我學習如何適應這些失敗，並克服它們，我仍然是個好擊球手。」

上帝也愛不完美的人！

2004 年

費妮絲 (Allyson Felix) 於雅典奧運贏得 200 米銀牌。她說：「信仰的確是我生命中最重要的一部分。我的確不是個完美的孩子，我曾因為自己做出的錯誤選擇而品嚐痛苦，但感謝的是，上帝從不曾停止愛我。」又說：「人的確需要擁有目標。我認為這能促使你取得成就。我知道我的才能來自上帝，而我的目標就是：為了榮耀祂而奔跑。」



她確認和運用上帝給她的才幹

2008 年

費妮絲 (Allyson Felix) 先後贏得女子 4x400 米接力金牌及 200 米銀牌。她在個人網站上分享：「來到了人生的這個階段，我非常感恩，因為上帝賜我奔跑的才能。賽跑是上帝給我的禮物，我希望有最好的發揮去榮耀祂。」

她知道上帝不在乎那面金牌

2008 年

特拉夫頓 (Stephanie Brown Trafton) 在北京奧運中，以 64.74 米的成績贏得女子鐵餅金牌，成為美國 76 年來首位女子鐵餅金牌得主。她在賽後表示：「當時我在唱「約書亞記」1:9 的詩歌，這段經文使我獲得勝利的一擲。我知道無論賽果如何，我也不會害怕失敗或成功…在上帝眼中，我的價值比金牌寶貴得多。」



十項全能英雄的成功秘訣

2008 年



克萊 (Bryan Clay) 以大熱姿態贏得十項全能金牌。克萊將成功歸於信仰。「信仰令我生命改變，它教了我很多東西，例如承諾、正直，我們需要這些生命教材以達到成功。」本身是美日混血兒的克萊，父母離異令他大受打擊，是信仰令他振作起來。

不問勝敗，為神盡力而跑的人

2008 年

新西蘭威利斯 (Nicholas Willis)，贏得男子長跑 1500 米銅牌，賽前有兄弟兼教練斯蒂芬與他一同禱告，感謝上帝所預備的一切。威利斯說：「我們只想享受比賽，並將比賽獻給神。」



不一樣的奧運英雄 展示出上帝永恆的真理



他們都相信自己的成功並非只靠個人努力，他們深信自己運動的天賦源自上帝，因此他們能存著感恩的心將成功的榮譽歸給上帝。

「各樣美善的恩賜，和各樣全備的賞賜，都是從上頭來的，從眾光之父那裡降下來…」
雅各書 1:17



他們認定比賽的成敗並非人生至要，上帝比金牌更能帶來永久及真正的滿足。

耶穌說：「凡喝這水的，還要再渴；人若喝我所賜的水就永遠不渴，我所賜的水，要在他裡頭成為泉源，直湧到永生。」約翰福音 4:13-14



即使遇到逆境，上帝亦能在人的軟弱中顯出祂的慈愛和能力，人所應做的就是信靠祂，並盡力而為。

「我們有這寶貝放在瓦器裡，要顯明這莫大的能力是出於神，不是出於我們。」哥林多後書 4:7



追求運動表現的卓越無疑是人獲得名與利的途徑，但那些體會上帝心意的金牌選手，卻甘心樂意捨棄自己的利益，為別人服務，甚至以德報怨，善待仇敵！

耶穌說：「人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。」
馬太福音 20:28



神對人的愛永不止息！即或有天人要從英雄的舞台上退下來。

上帝說：「我以永遠的愛愛你，因此我以慈愛吸引你。」耶利米書 31:3

朋友！你也願意因信服上帝而變得不平凡，成為不一樣的英雄嗎？

（奧運選手資料來自互聯網）

每週金句

第六週主題：自制

本週金句：

「不輕易發怒的，勝過勇士；
治服己心的，強如取城。」

箴言 16:32



第八週主題：寬容

本週金句：

「你們不要論斷人，就不被論斷；
你們不要定人的罪，就不被定罪；
你們要饒恕人，就必蒙饒恕。」

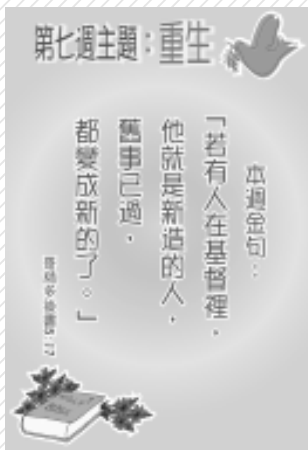
馬太福音 6:15



第七週主題：重生

本週金句：
「若有人在基督裡，
他就是新造的人，
舊事已過，
都變成新的了。」

哥林多後書 5:17



第九週主題：守紀

本週金句：

「在上有權柄的，人人當順服他，
因為沒有權柄不是出於神的。
凡掌權的都是神所命的。
所以，抗拒掌權的就是抗拒神的命；
抗拒的必自取刑罰。」

羅馬書 13:1-2



養成良好的解題習慣很重要

陳玉瑰老師

我們不少同學在解答應用題時往往不細心地審理題意便急着列式計算，結果解答總是出現錯誤。正確的做法應該是：

- 1、先審題（看它是屬於哪一類的題目，應先算哪一步，後算哪一步）；
- 2、單位是否相同（單位不同的應化或聚成相同的單位，再計算）；
- 3、根據題目的數量關系列式計算；
- 4、計算出答案後再檢查一遍是否正確；
- 5、最後再檢查單位名稱是否符合題意。

這裏涉及到一個習慣問題。有好的習慣會自然而然地按照良好的方法步驟去解答題目；壞習慣就會自然而然馬馬虎虎，糊裏糊塗去解答題目。

習慣是一種長期養成，一時不容易改變的行為模式或地方風尚。孔子家語：「然少成則若性也，習慣若自然也。」可見，習慣就是從日常生活小事由小到大積聚而成的。好的習慣如此，壞的習慣也是這樣。

不要小看平時的一點一滴良好的行為或雞毛蒜皮的不良毛病。

古希臘的哲學家、思想家和教育家柏拉圖有一位親戚的小孩犯了一個小錯誤，柏拉圖毫不留情的訓斥他。

小男孩很不服氣的回應說：「只不過是一件雞毛蒜皮的小事，你何必大發雷霆呢？」

柏拉圖說了一個小故事，有一個實驗，在盛滿水的鍋子裏放入一條魚，然後把水的溫度以非常緩慢的速度逐漸增加。開始時，魚兒在水中悠然自得，但在三個小時後，魚兒竟一點兒也沒有掙紮就死了！

小孩低下頭，柏拉圖循循善誘地說：「你經常這樣做，那就不算是雞毛蒜皮的小事了。不罵你，還擔心你就這樣養成一個終生受害的壞習慣了！」



所以，壞毛病就要改正，防微杜漸，不要讓他養成壞的習慣，禍害終身。

同樣，良好的習慣是從小培養而成的，要一點一點的培養，好習慣莫因小而不為。柏拉圖曾說：如果沒有小石子，大石頭是不會穩穩當當的躺着的，可見從良好小事養成習慣是何等重要哦！

好的習慣，終生受益；壞的習慣，終生受害。同學們要注意培養自己良好的習慣，包括養成良好的解題習慣。



一個年輕女教師的教學札記（一）

施雅旋老師

預備鐘聲響了，萱萱踏進教室，放下書本，又走了出來。學生還在吵鬧著不回自己的座位，正鐘響了，萱萱吐出一口氣，再次踏進教室。班長喊「起立」，教室還是亂糟糟的：後面的同學在嬉戲，熱烈地比著手勢討論手指頭的長短：是探究手指長短和命運的關係嗎？左面的還在商量，伏著身子不斷的交談。前面的仿佛沒有從夢中醒來，對老師的到來視若無睹。只有兩三個同學站立。突然萱萱覺得有點厭倦，只丟下一句，「等你們講完了話，再叫我上來。」抱著書本沖出教室，遠離那鬧哄哄的環境。

萱萱回到教務處，坐著，想起剛教書時的熱誠。那時每晚都備課到很晚，怕浪費學生寶貴的四十分鐘，每一節都希望讓學生有所得；怕上課時會陷入無話可講的境地，因萱萱並不是一個多話的人。對待學生本著有教無類的原則，孜孜不倦地教誨著迷途的小羔羊。放學後留他們溫習，期望成績會有進步。相信付出總會有收穫，儘管學生現在不理解，但只要肯聽教，改變壞習慣，就能朝著父母的期望邁向光明的未來。



可日子一天天的流逝，萱萱的能量越來越弱了，越來越怕。怕學生上課時漫不經心，怕學生不可一世的模樣；怕上課時學生的無理指責，怕學生問萱萱「不要讓我們寫那麼多筆記，複印給我們好嗎？」「老師你講的內容都不考，講那麼多幹嘛？」他們怎懂得萱萱爲了讓課堂內容充實些，度過多少不眠之夜；在假日裏爲了一個詞語的用法查了多少資料。那些問題好難回答：一切都是爲了你們好！可學生說，我們怎麼感覺不到，讓我們輕鬆就是讓我們好啊！是啊，抄筆記會累，背東西會累，可萱萱講的內容，他們可以全部記在腦裏嗎？俗語有云：「好記性，不如爛筆頭」，他們不懂，也不屑懂。



有些學生一心模仿明星的行爲，以爲教室是他表演的舞臺。不束好衣服，髮型怪異，能引起同學和老師的注意最好。萱萱累了，不想再提醒了，不想總叫學生安靜，不要講話。這都是不夠嚴厲的後果，這個後遺症太嚴重，萱萱太傻太天真，以爲愛能感化一切，像春風細雨滋潤萬物，學生能懂得老師的用心良苦。可實際的經驗告訴她，錯了，方法用錯了，從今天起要脫胎換骨，做一個嚴厲的老師，對待學生就像秋天掃落葉。

「Miss，不要生氣了，我們安靜了」學生來叫了。萱萱整理好表情，進教室……

歡送趙平樂主任榮休

陳玉瑰老師

四十年教育生涯

教育趙平樂主任自84年入職澳門浸信中學，至今已有24年有餘，而服務於教育界已整整四十年了。

四十年的愛和敬業

在這漫長的四十年裏，趙主任忠誠于教育事業，盡畢生之心血，競自我之才華，抱著對社會的愛，對後輩的愛，對事業的愛，對生命的愛，兢兢業業，任勞任怨，工作認真負責，不為名、不為利，數十年如一日，春風化雨，悉心培育下一代。人生有幾個四十年？趙平樂主任就是把這寶貴的四十年無私地奉獻給了社會，奉獻給了後輩，奉獻給了事業。趙主任對生命有著熾烈的愛，她把這愛的價值充分體現在對社會的愛，對後輩的愛，對事業的愛上，她把自己的生命和知識才華作為人梯，扶持無數的晚輩步入知識的殿堂，扶持無數的學者去攀登知識的高峰，在教書育人中實現了生命的價值。為教育事業作出了自己的貢獻。她是一位學生心中可親可敬的好老師，也是老師心目中一位不折不扣的好上司。



校董梁溢長會佐與李焯堅校長感謝趙平樂主任多年來對教育事業的貢獻，並向她致送服務獎以示感激。

同工們對趙主任的感情

我們最欣賞趙主任的是她那待人接物、做事處世不卑不亢的態度，無論什麼問題，一經她手，都會大事化小，小事化無；不管什麼好事，哪怕是微不足道的小事也會得到她的肯定和贊許。

同工之間的不捨之情

今天，趙主任就要榮休了，想到這裏依依不捨的心情便由然而生，往日一起共同進退的同事不再並肩而行，但彼此之間珍貴的情誼，想必得靠大家心中的共同聯繫。因此，在此懇請趙主任，若改電話請通知我們，因為我們不會失去對你的牽掛。我們相信我們的友誼會永存！



趙平樂主任平易近人，熱心教學，被受同工們的贊許，臨別前合照留念。

憑詩寄語

在此，祝趙主任在安享安逸的生活中，活得多姿多彩、開心、幸福、身心健康，擁有一個豐盛的人生。臨別之際，我們賦詩一首以表達送別之情：

送離師長幾依依，難忘前時共扶持。
君茲一別榮休去，還望爾後共相思。

為什麼普通話沒有「洗面」的說法

陳志強老師

早上起來，我們一般都要用清水和毛巾等物，把面部清潔一番。這個動作，澳門話、香港話、廣州話都稱之為「洗面」。但普通話卻把這個動作叫做「洗臉」。在普通話裏，是沒有「洗面」這種說法的。筆者曾檢索中國社會科學院語言研究所編的《現代漢語詞典》，裏面就沒有「洗面」這個詞語。相反，它在「用水或汽油、煤油等去掉物體上面的髒東西」這個說解下，收了「洗臉」一詞。要知道，《現代漢語詞典》主要是收錄普通話詞語的。



為什麼普通話沒有「洗面」的說法？要說清其中的道理，就非得要對「臉」、「面」兩字的發展史，來一番盤根究底不可。

別看在今天，「臉面」是同義詞，兩字經常出雙入對，形影不離；但若細究起來，「面」字的年紀，是比「臉」字大了很多很多的。據專家研究，甲骨文就有「面」字，《尚書》裏的《周書》就出現了帶有「面」字的文句。這就可見「面」字資格之老，歷史之長！而「臉」字呢，直到東漢，許慎老先生編《說文解字》的時候，「臉」字還是芳蹤杳杳。您查遍《說文解字》，也找不到半個「臉」字！原因無他，這時候全中國都沒有「臉」，它還沒有被造出來呢！

行文到這裡，聰明的讀者一定悟出，「頭的前部，從額到下巴」的這個部位，古人也就只能叫「面」。即我們今天說「臉」的地方，我們的老祖宗是叫「面」的！

您說得非常正確，文獻中有大量的例子支撐您的看法：

《左傳僖公三十三年》：「狄人歸其元，面如生。」

這句話的意思是：狄人送回先軫的人頭，他的臉神態就好像活著時候那樣。

《戰國策趙策》：「有復言令長安君為質者，老婦必唾其面。」

這句話的意思是：再有說要長安君去做人質的，我一定要朝他的臉上吐口水。

以上兩則是先秦的例子，我們再舉兩個唐代的：

崔護《題都城南莊》：

去年今日此門中，人面桃花相映紅。

人面不知何處去，桃花依舊笑春風。

您看，崔大詩人說的是「人面」，而不是「人臉」！

白居易的《賣炭翁》：

滿面塵灰煙火色，兩鬢蒼蒼十指黑。

白先生是說「滿面」，不是說「滿臉」！

可以想見，當時我們老祖宗表示洗「臉」時，說的是洗「面」，就跟今天的粵港澳同胞一樣。那麼，「臉」字呢？它的情況怎樣？您別焦急，咱們馬上就要說到這個可愛的小「臉」了。

「臉」字到底在什麼時間出現的？專家的看法不一致。有說在公元四世紀的，有說在公元六世紀的，等等。咱才疏學淺，也弄不清誰對誰錯。這筆糊塗賬，就讓專家們繼續去搞明白吧。好在雖然在「臉」的生日的問題上，學者們在打口水仗，但在「臉」剛出生時的詞義是什麼這一點上，教授們的意見卻是驚人的統一。他們一致認為，開始時，「臉」並不是指整張面孔，而是面孔的一小部分——面頰。學者們的看法是對的，古代的工具書也是這麼記載的。如《韻會》：「臉，目下頰上也。」實際上，開始時「臉」是指面上搽胭脂的地方，所以當時古人稱「臉」，通常只限於婦女。這時候，「臉」當然還不是「面」的同義詞。如：

玉貌歇紅臉，長嚔串翠眉。（梁簡文帝《妾薄命樂府》）

翠眉未畫自生愁，玉臉含啼還似笑。（江總的詩）

您看，又是「紅臉」、又是「玉臉」，脂粉氣何其濃也，其指女性，應該是很清楚的。既然「臉」只是指面頰，面上搽胭脂的地方，而人的面孔是有兩個面頰的，因此，在古人看來，一個人是有兩個「臉」的。如：

芳蓮九蕊開新艷，輕紅淡白勻雙臉。（晏殊詞）。

輕勻兩臉花，淡掃雙眉柳。（晏幾道詞）

親愛的讀者，您千萬不要被詞中的「雙臉」、「兩臉」等詞所嚇倒，以為碰到了什麼怪物；其實這兩位晏先生筆下所寫的美女，恐怕比你我都漂亮！

「臉」這個小東西，有一個可愛的特點，就是與時俱進。慢慢地，它已經不滿足于只表示面頰了。隨著歲月的流逝，它逐漸把自己表示的範圍，從面頰伸展到整個面部。當然，一般人可以把這種行為稱之為「侵略」，但語言學家們卻認爲這很正常，這正是我國詞義發展的一種重要的方式。而且，這種重要的方式有一個非常好聽的名字：詞義擴大。

當「臉」表示整個面部時，它與「面」才成爲一組同義詞。

「臉」什麼時候完成從表示局部到表示整體的演變的，具體的日期已不可考，但最遲不會晚于十一世紀。因《成書於該世紀的工具書《集韻》，已經收錄「臉」表示面孔的意義了。

「臉」的新義誕生後，具有旺盛的生命力，慢慢地，它取「面」而代之，人們不大習慣說「面」，而說「臉」了。如吳承恩的《西遊記》，在寫到孫悟空變成牛魔王從羅女那裏把芭蕉扇騙到手後，下面便是這樣的文字：

大聖聞言，切切記在心上。卻把扇兒也嚙在口裏，把臉抹一抹，現了本像。厲聲高叫道：「羅女！你看看我可是你親老公！就把我纏了這許多醜勾當！不差！不差！」

注意：吳承恩是說「把臉抹一抹」！可見，我們上面所說的「臉」取代「面」，的確不是向壁虛造。

還值得注意的是，「臉」取代「面」的過程，從全國來看，發展不平衡。在我國廣大的北方地區，這個過程已經或基本結束，所以北方地區沒有「洗面」的說法，而說成「洗臉」；而在粵港澳這些南方地區，由於長期以來閉塞等原因，這個過程幾乎還沒有開始，所以還保持老祖宗的「洗面」的「法」。衆所周知，普通話是以北方話作基礎方言的。既然北方話沒有「洗面」的「法」，普通話自然也沒有了。

粵港澳的同胞們，我們在講普通話的時候，對「面」這個字要多個心眼。不但「洗面」要說成「洗臉」，就是「面盆」也要說成「臉盆」，「面巾」當然也要改說成「臉巾」了。

不過，也要防止「逢「面」改「臉」」的傾向。因爲語言的演變是一種複雜的現象。新詞的出現，不一定意味著舊詞在社會上就消失得無影無蹤。就拿「面」字來說，雖然被「臉」字所取代，但正所謂「百足之蟲，死而不僵」，它仍然在一些陣地固守著。特別是在一些較古雅的詞語，或是在書面語和一些習慣性的「法」中。如：面面相覷、面授機宜，面紅耳赤，面對面談清楚，這些地方都是不能把「面」換說成「臉」的。

有讀者可能會說，照你這樣講，那麼，要學好普通話實在是太不容易了。是的，筆者確實有這個意思。有人把普通話當成「閑科」，以馬馬虎虎，隨隨便便的態度去對待它。那麼，我敢說，這種人再學十年，也還是把「坦克」念成「坦黑」的。但普通話又是能學好的。據筆者所知，中央電視臺操著標準普通話的播音員，大多數都不是北京人，他們原來都是講方言的。所以，還是那句話：普通話是一門學問，要學好它，非下苦功不可！

我和我的房間

張龍釗(高三級學生)

某老師曾經說過我愛裝大俠，但我只是懶得穿袖而已。我的世界並不是那種大俠滿天飛，美女滿街走，魔法亂轟，斗氣橫飛的玄幻世界。

我的房間等於我的領地，我就像一個領主，一個皇帝，一個神祇那樣管理我的房間，但混亂就是我秩序，對我而言，自由與律法不可能同時存在，所以我的房間可以說是一片混亂，可以「白襪與衣服齊飛，衣架與雜誌一起」來形容，因此娘親每次吸塵，我的房間就在如颱風吹襲，暴雨成災，山洪暴發，魔火焚天，地震不止，天雷不斷一般，以神罰天降，世界末日也不過分。而事後我就變為律法的化身，在那約一百呎的「小盒子」中，把模型，扭蛋，積木，雜誌，光碟等一一收拾好。這已成了一個惡性循環。對我而言，我的房間就是我的領域。我不會讓我爹停留超過三分鐘，因為他可能會把魚鱗帶進我的領域，而且我不知道為何討厭他。

我不知道為什麼不想離開我的房間，可能是我害怕在這個樣貌和能力決定一切的世界中找不到一席之地，找不到那個人，因為我的一切都太平凡，平凡得連我自己也找不出任何特別。我娘不希望平凡，希望我上進，希望我將來能住大屋，坐大車，

掙大錢，我也不想那麼平凡。我也想相貌堂堂，帥氣無比，高大威猛，能力出眾，舉手投足間散發出貴族氣息，但我只是一個胖胖的，相貌平平的，能力也平平的平民，只是一個小孩子罷了，所以我喜歡待在房間裏，這可能是在逃避吧？

週一至週日，除了上課、吃飯、補習、有朋友約外，就待在房間裏，你可能會想怎樣上廁所和洗澡呢？沒關係，我的家裏有兩個洗手間，一個在客廳，一個在我的房間。我家的電話也有兩個，所以我打電話也不用離開房間，按我現在的生活規律來看，我發現我變得有像那傳說中的「宅男」了。

幾個模型、很多光碟、很多小孩子雜誌、很多扭蛋、一張床、一張被子、一個衣櫃、一台電腦、一個百呎「小盒子」。這就是我的房間，我的世界。



我和我的房間

廖灝添(高三級學生)

無疑，我的房間是屬於我的。要認真說明的話，我的房間就是我的睡房。在這房間有大部分的東西是我的，所以房間持有權是屬於我，我就是這個房間的主人。

我的房間，別稱我的睡間，它能夠給我一個很舒服的睡覺環境，在房間內有我的燈，它是掌管這細小空間晝夜的神，祇要它揮一揮手，就能將晝變

成夜，將夜變成晝，因為我房間空間不算太，大所以在內裡顯得特別顯的就是我的衣櫃了，我的衣櫃是替我保管著我平時穿的衣服和校服，它其實還有幾個用途，第一：用來放置我很久之前就看過了的雜誌。第二：就是我小時候用來「扮」失蹤時的躲藏地方。我想大部分人看到這裡都會取笑，但這就是兒童的天真，請不要再取笑我。



除了我的衣櫃在這小宇宙中特別顯眼外，還有的就是我的房間中的靈魂人物，我的床啊！一說我的床我就會格外興奮，真是失禮了。我的床，它是在這個房間

中特別的存在，它是每晚把我的靈魂送到夢裏，每朝把我的靈魂從夢鄉中帶回來，至於它在我心目中的地位，應該就不用說。至於在這個房間中供給我娛樂的就是我的書桌，我的電腦和我的雜物，我的書桌是用來保存我的小說和我的教科

書，雖然我甚少會去我的書桌拿書來看，我都在特別空閒的時間去拿小說來消磨時間。我的電腦可以說是最了解我的，因為我經常和我的電腦接觸，接觸多了，自然就會了解對方得多，所以我的電腦是我不可缺少的玩伴。然後，我的雜物就包括了我的掌上遊戲機、陪伴我度過童年的我的玩具，還有觀賞用的模型。

以這些我的東西，都陪伴我經過不少歲月，這些我的東西，都包含了我的喜怒哀樂，現在回想起來，每個我的東西，都包含了我的一笑一淚。

我和我的敲擊樂

孫嘉明(高三級學生)

我加入樂團已經有五年多了，這段時間樂團在不斷變遷，不斷地累積演出經驗的「它」，在社會中努力向上爬，完成了中學階段的同學也離開了「它」。今天，我將要畢業了，衷心希望「它」能夠精彩地「活」下去。

初一的時候還憧憬着做職業棋手的我，一次誤打誤撞下老師替我轉投了管樂團，那時的我還小，在爸媽嚴格督促下，除了讀書還是讀書，偶爾地和敲擊樂碰個正着，就懷着「我將來當個演奏家也不錯吧」的心情持之以恆地練習。

兩年時間在歡樂和笑聲中渡過了，我也在導師的鼓勵下參與了不少團體，開闊自己的眼界之餘，還認識了很多志同道合的朋友，縱使大家在不同的環境裡生活、學習，但只要談上敲擊樂，彼此間的隔膜也就消失得無影無蹤了。



父母的意見由起初的十分贊成變成了「在

社會中是不能『搵食』的」。因為他們意會到我想要把音樂當作我的職業。

除了父母方面反對外，初三那一年的我也遇到難題了，是從小到大一直都存在的問題，由出生那一刻開始就一直存在着，一個難以解決的問題。我的雙腿，隨着樂譜難度提升，對身體各方面的要求也隨之提升，加上外界的各種誘惑，終於在重重困難之中栽倒下來。每周四至六次的練習取而代之的是每天坐在電腦桌前「升級」？

我沒有從錯誤中更正過來，眼睜睜看着跟自己同期的朋友和自己一直以來努力的成果慢慢溜走，最後消失殆盡。我敢說：「放棄敲擊樂是我人生中最錯誤的抉擇之一。」

古代的賢人都有論說做事半途而廢是沒有效果的，現在我深深體會到這個道理，時間的無情，和它只留給我無盡的後悔感。祝福我的敲擊樂，是我唯一能做的事情，更要對所有曾經把希望寄託在我身上的朋友導師說一句：「對不起！」

校

園

健

康

飲

食

計

劃

我校為響應澳門教育暨青年局主辦之學校健康促進計劃，於本學年起成立健康飲食小組，該小組由學校校醫、飯堂主管、小賣部負責人、生理科老師、主任及校長等組成，其主要功能為訂定飯堂及小賣部之健康飲食政策。

為了加強對健康飯堂之有效管理意識，我校李焯堅校長於2008年9月22日率團參觀香港聖公會柴灣聖米迦勒小學的飯堂設施及管理方法。香港聖公會柴灣聖米迦勒小學推行健康飯堂計劃已有數年之久，該校在健康飲食的教育上已甚為成熟，學童在校園內很少進食或飲用不健康之零食或飲品，飯堂更以「三低一高」，即低鹽、低糖、低脂、高纖為原則設計每月餐單，該校過胖同學的比例為全港最低的學校之一，同學們的請病假率亦較低。經過半天的參觀及交流，我校健康小組的成員均獲益良多，對該校日後訂定健康飲食政策有重大的裨益。

我校除了關注飯堂的健康飲食外，還在本學年起開始推行健康小賣部計劃，將小賣部的食品進行「紅、黃、綠」燈三級食品分類，鼓勵及教育同學們多食用較健康的綠燈及黃燈類小食，不宜進食較不健康紅燈類食物。與此同時亦舉辦「班際健康小食比賽」，期望通過以上的計劃，進一步改善同學們的健康狀況，以達致健康校園的目的。



我校前往香港聖公會柴灣聖米迦勒小學吸取經驗。



徵

稿

歡迎老師、同學、家長投稿

- (1) 來稿舉凡小說、文章、書法、繪畫、攝影等作品均歡迎。
- (2) 來稿字數不超過一千字為佳，字體要清晰。
- (3) 來稿刊登與否，概不退還，如欲退稿請註明。
- (4) 來稿請寫明姓名、年級或聯絡方式。

投稿請到5樓活動中心或郵寄到 panaldconcon@yahoo.com.hk